

Ministerul Educației Naționale
și Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ
FRANCEZĂ
CLASA A IV-A

M.A. Apicella
H. Challier

Mariana Vișan
Raisa Elena Vlad



 **SITKA**
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

PARTEA I

Acest manual este proprietatea
Ministerului Educației Naționale
și Cercetării Științifice

Acest proiect de manual școlar este
realizat în conformitate cu
Programa școlară aprobată prin
OMEN Nr. 5003/02.12.2014

116.111 – numărul de telefon de
asistență pentru copii

Ministerul Educației Naționale
și Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ
FRANCEZĂ
CLASA A IV-A

M.A. Apicella
H. Challier

Mariana Vișan
Raisa Elena Vlad



ELI S.R.L.

B. P. 6 - Recanati - Italie
Tél. 0039 071 750701 - Télécopie 0039 071 977851
Rédaction ELI: Letizia Pigini, M. Cristina Izzo
Consultant linguistique: Dominique Guillemant
Conception graphique: Studio Oplà
Illustrations: Giovanni Giorgi Pierfranceschi
Coloration digitale: Bluedit
Références photographiques: ELI Photos Archives et Studio Maceratesi.



S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.

Bd. Dacia 23 - București - Romania
Tel. 021/2103030 - Fax 021/2104010
Web: www.cartestraina.ro
Email: office@cartestraina.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Limba modernă franceză : clasa a IV-a /

M. A. Apicella, H. Chaallier, Mariana Vișan,
Raisa Elena Vlad. - București : Editura
Centrul de carte străină Sitka, 2016
2 vol.

ISBN 978-606-94038-2-2

Partea 1. - ISBN 978-606-94038-3-9

I. Apicella, M. A.

II. Chaallier, H.

III. Vișan, Mariana

IV. Vlad, Raisa Elena

811.133.1(075)

Toute reproduction de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit,
photocopie, photographie ou autre, est formellement interdite.

ISBN: 978-606-94038-2-2

ISBN Vol. I: 978-606-94038-3-9

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice
Nr.: 3617 din 07.04.2016, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată
prin Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 5003 din 02 decembrie 2014.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este
transmisibil timp de 4 ani școlari, începând cu anul școlar 2016-2017.

Inspectoratul școlar
Școala/Colegiul/Liceul

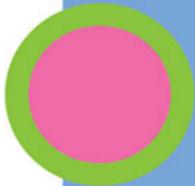
ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului *			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.

- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.



UNITÉ	UNITÉ 0 Les vacances. c'est fini !	UNITÉ 1 Souvenirs de Québec	UNITÉ 2 Le portable à tout faire	UNITÉ 3 Le temps libre c'est quand ?	UNITÉ 4 Jojo, l'éco-citoyen parfait !
Objectifs spécifiques d'apprentissage	Mise en route. Parler de ses vacances.	Ecrire/lire une lettre, une carte, un courriel au sujet des vacances. Parler de ce qu'on éprouve à la rentrée.	Parler de son rapport avec les nouvelles technologies. Dire ce qu'on peut faire/ce qu'on fait avec un téléphone portable ou un ordinateur. Reconnaître les bonnes règles d'utilisation des nouvelles technologies.	Parler de son temps libre dans la semaine. Dire ce qu'on aime faire et indiquer les activités préférées à la maison ou ailleurs. Reconnaître les sports (individuels ou collectifs).	Parler d'écologie : - Prendre conscience des problématiques liées aux déchets. - Différencier les catégories de déchets. - Aborder les notions de réutilisation, recyclage, réemploi.
Structures communicatives	Je passe mes vacances à/en.	Aimes-tu la rentrée ? Oui/non/pourquoi...	Avec mon téléphone portable/mon ordinateur je peux ... J'utilise ... pour...	Je fais... je vais... Mes activités préférées... Reconnaître et parler des sports...	Qu'est-ce que tu fais ? On ne fait pas... On ne jette pas... On peut/on ne peut pas... Il faut trier, économiser, utiliser... Je dépose ... dans ...
Lexique	<i>Les vacances:</i> la mer, la montagne, la campagne, le lac, la colonie de vacances, le camping.	<i>Les parties de la lettre:</i> destinataire, adresse, date, appellation, message de la lettre, salutations, signature, expéditeur, papier à lettres, enveloppe, timbre, boîte aux lettres, mél, annexe. <i>Les activités pendant les vacances.</i> <i>Les transports.</i>	<i>La technologie:</i> téléphoner, prendre des photos, filmer, écouter, communiquer, enregistrer, naviguer/surfer sur Internet, envoyer/recevoir des SMS (texto) MMS...le téléphone portable, l'ordinateur, la tablette électronique, le kit oreillettes. <i>Les couleurs.</i>	Les sports. Les activités. Les émissions télévisées. Les lieux de spectacles. Les jours de la semaine.	Écologie et environnement: écosystème, pollution, tri sélectif, déchets recyclable, compostable, poubelle, papier, journaux, magazines, boîtes en carton, bouteilles et pots en verre, bouteilles et flacons en plastique, boîtes de conserve, canettes en aluminium, papiers gras, sacs plastiques, déchets organiques, ampoule électrique, piles, vaisselle cassée, fleurs fanées, chewing-gum.
Structures morpho- syntaxiques	Les prépositions: à la, au, en. Rappel: il/elle va, ils/elles vont.	Les prépositions: à, à la, au, aux, en – devant les noms de pays/de villes. Les prépositions à, par, en – devant les moyens de transport. Le verbe „aller” au présent de l'indicatif.	Les verbes du premier groupe (-er) au présent de l'indicatif. Les numéraux (0 – 60).	Les articles contractés du, de la, dans la construction faire du/de la + sport/activité de loisir. Le verbe „faire” au présent de l'indicatif.	Le verbe „pouvoir” au présent de l'indicatif. La négation: ne...pas. Le verbe „mettre” au présent de l'indicatif. Le pronom „on” (sensibilisation).

TABLE DES MATIÈRES

Unité 0 - Les vacances, c'est fini !	p. 5	Bilan et approfondissement 1	p. 66
Unité 1 - Souvenirs de Québec	p. 8	Evaluation 1	p. 76
Unité 2 - Le portable à tout faire	p. 20	Evaluation 2	p. 77
Unité 3 - Le temps libre c'est quand ?	p. 34	Evaluation 3	p. 78
Unité 4 - Jojo, l'éco-citoyen parfait !	p. 50	Evaluation 4	p. 79
		Evaluation Finale	p. 80
		Portfolio	p. 82



écoute



observe



joue



répète
réponds
parle



associe
relie



écris
complète
coche



lis



chante



réfléchis





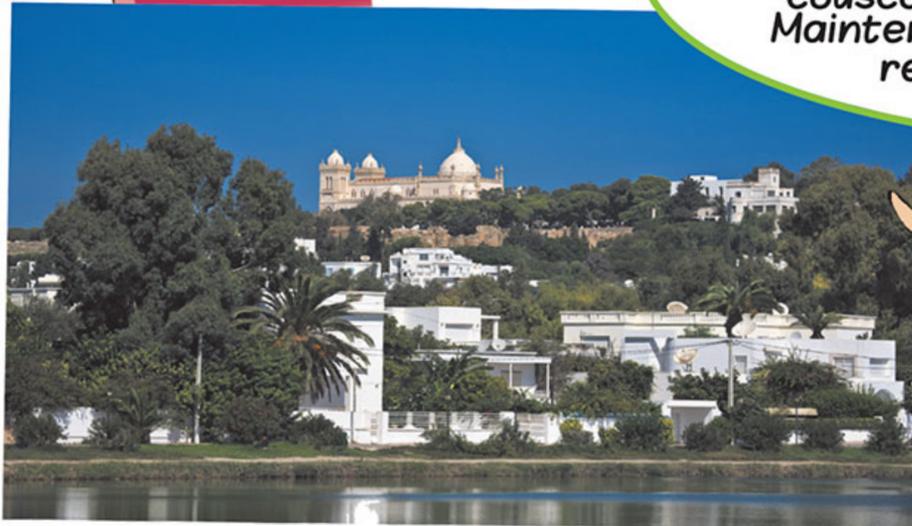
Les vacances, c'est fini !



Bonjour, les amis !
Comment allez-vous ? J'ai passé mes vacances à la Réunion. On l'appelle l'« île aux fleurs ». J'ai vu des choses merveilleuses comme cette chute d'eau... Son nom est « Le voile de la mariée ».



Bonjour à tous ! Moi, j'ai été en Tunisie. Je me suis beaucoup amusé, j'ai mangé du couscous et j'ai joué aux dominos... Maintenant, vous êtes prêts pour la rentrée ? Alors, on y va !



Salut, les amis !
Bienvenue de nouveau !
Comment avez-vous passé vos vacances ?
Moi, j'ai passé mes vacances chez mon cousin Samuel au Canada !

MOTS CACHÉS

Retrouve dans la grille les mots de la liste et écris le message de Jojo !

B	J	U	P	E	N	O	G	S	E	P	T	E	M	B	R	E	N
C	R	A	Y	O	N	R	A	A	G	N	E	B	O	N	N	E	T
I	R	E	I	L	A	C	T	C	I	N	T	R	R	O	U	G	E
S	P	L	A	N	C	H	E	A	R	O	U	L	E	T	T	E	S
E	E	I	D	E	H	E	A	D	A	L	A	P	I	N	E	E	F
A	T	E	E	Z	A	M	U	O	F	V	I	O	L	E	T	U	T
U	I	B	O	D	T	I	N	S	E	T	E	R	L	A	E	V	A
X	T	A	N	T	E	S	I	L	L	I	V	R	E	O	E	I	L
T	R	O	U	S	S	E	L	E	P	H	A	N	T	O	U	R	S
S	O	U	P	E	F	R	O	M	A	G	E	V	I	A	N	D	E

jupe →
 crayon →
 ciseaux ↓
 tante →
 trousse →
 soupe →
 fromage →

viande →
 éléphant →
 ours →
 lion ↗
 grand ↙
 chemise ↓
 septembre →

sac à dos ↓
 girafe ↓
 bonnet →
 rouge →
 petit ↓
 lait ↙
 oeuf ↗

oeil →
 lapin →
 nez ↓
 chat ↓
 pied ↘
 violet →
 vert ↘

oreille ↓
 livre →
 gâteau ↓
 planche à
 roulettes →

 ----- !



1



Où passent-ils leurs vacances ?



Unité

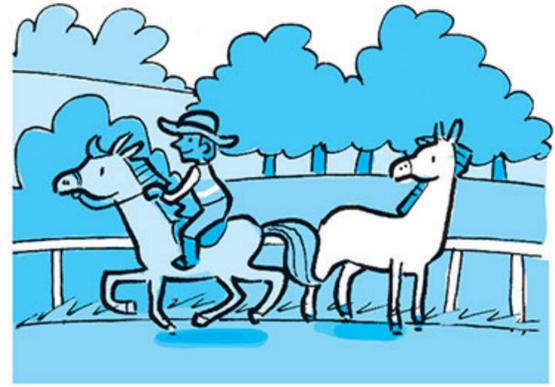
0



à la mer



à la montagne



à la campagne



au lac



en colonie de vacances



au camping

- Amélie aime nager : elle passe ses vacances
- Marc aime faire des promenades à cheval : il passe ses vacances
- Marie aime prendre des photos de cygnes : elle passe.....
- Alain aime dormir sous une tente : il passe.....
- Thomas aime l'escalade :
- Anne aime avoir beaucoup d'amis :

2



Où vont-ils ? Relie.

Anne et Amélie

Thomas

Marie

Marc et Alain

va à la montagne.

vont à la mer.

vont à la campagne.

va au lac.

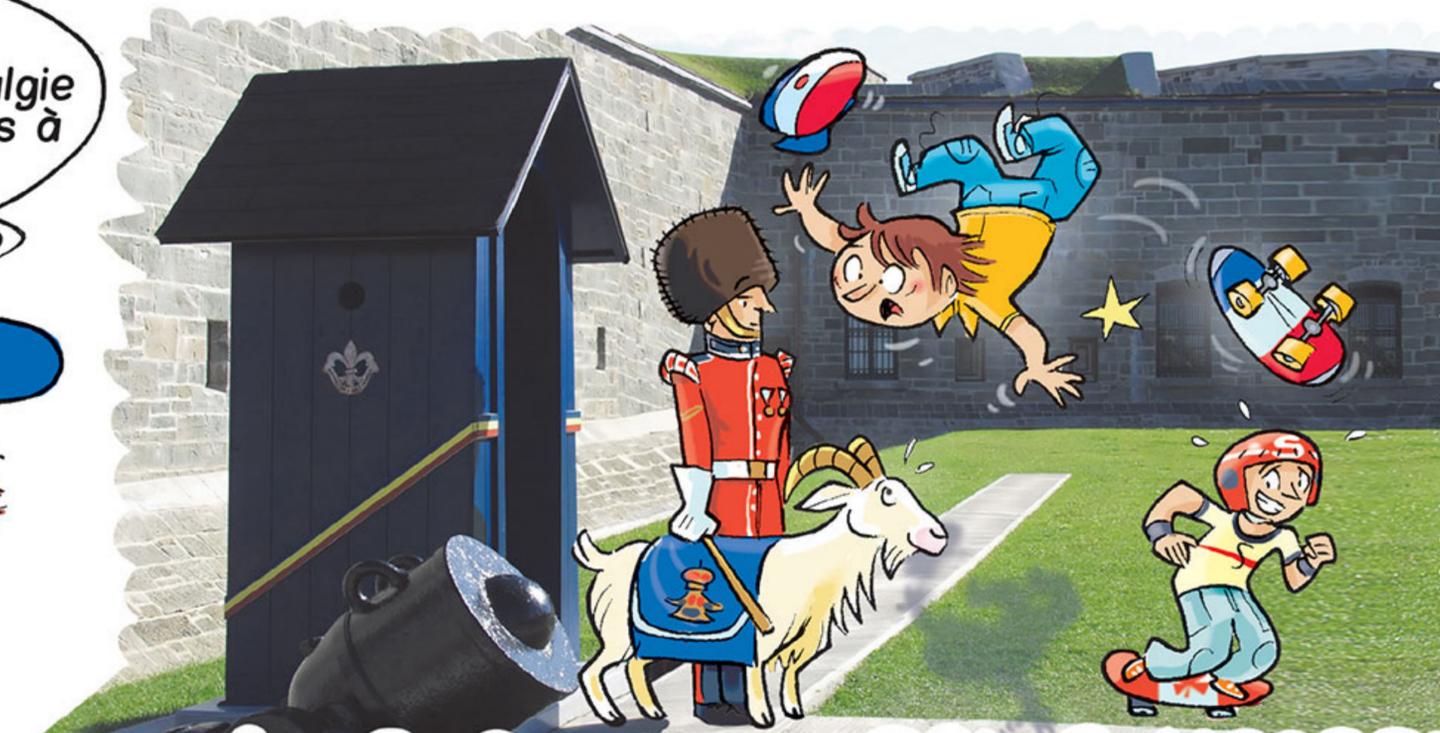
1.
2.
3.
4.



Souvenirs de Québec

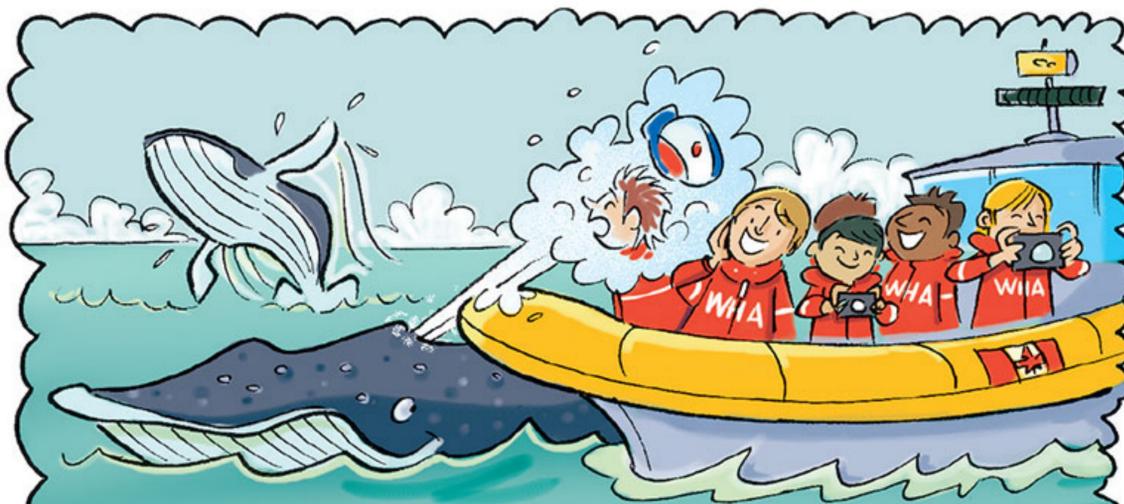


Mais j'ai la nostalgie
de nos aventures à
Québec...



Tu te souviens de nos acrobaties en planche à roulettes ?

Et de nos crêpes au
sirop d'érable ?



Ou encore, de notre excursion à la découverte
des baleines ?

Quelles merveilleuses
vacances chez toi !
Maintenant je t'attends
chez moi en France pour
les vacances d'hiver !

Le t'embrasse
Lojo



1 As-tu tout compris ?

1) Qui est le destinataire de la lettre de Jojo ?

.....

2) Est-ce que Jojo est content d'aller à l'école ?

oui

non

3) Jojo à la nostalgie :

des devoirs

des vacances

des professeurs

4) Où vit Samuel ?

en France

en Suisse

au Canada

5) Au Québec, Jojo voit :

des ours

des vaches

des baleines

des écureuils



Rappelle-toi !



En vacances, je vais

à la mer.

à la montagne.

à la campagne.

en ville.

J'aime voyager

à

Paris.

Bucarest.

Sinaia.

Dijon.

en

France.

Roumanie.

Espagne.

au

Portugal.

Québec.

Brésil.

aux

Etats-Unis.

2



Où est-ce qu'on peut faire les activités suivantes ?



- nager
 - pique-niquer
 - plonger
 - faire une randonnée
- pêcher
 - marcher dans la forêt
 - visiter des musées
 - se promener
- faire du shopping
 - ramasser des fleurs
 - voir un aigle
 - visiter une ferme

À la mer

À la montagne

À la campagne

En ville

3



Recompose les phrases.



avec – je vais – Cet été – à la mer – ma famille – toute

Tous – petit – je nage – les – frère – avec – matins – mon

Sur – la – de – de – merveilleux – plage – je – fais – sable – chateaux



Rappelle-toi !



ALLER

Je **vais** à la mer avec mes parents.

Tu **vas** à l'école en bus.

Il **va** à la piscine tous les samedis.

Elle **va** à la campagne, chez ses grands-parents.

Nous **allons** en France en avion.

Vous **allez** au Portugal en car.

Ils **vont** dans le parc à vélo.

Elles **vont** à Constanta en vacances.

4



Associe pour former des phrases.



Je

Il

Nous

Tu

Elles

Vous

vont

allez

vais

allons

va

vas

en Espagne en bateau.

dans sa chambre.

à Timisoara par le train.

à Paris en avion.

à l'école en bus.

en metro chez leurs grands-parents.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Observe !

Le bus	- Je vais à l'école en bus.
Le métro	- Elle va au cinéma en métro.
L'avion	- Jojo va au Québec en avion.
Le bateau	- Nous allons à Nice en bateau.
Le train	- Vous allez à la montagne par le train.
Le vélo	- Ils vont dans le parc à vélo.
À pied	- Je me promène à pied.



5



Choisis !

Je vais à l'école	<i>à pied / en pied.</i>
Tu vas dans le parc	<i>en voiture / à voiture.</i>
Il va à la montagne	<i>en train / par le train.</i>
Nous allons à Bruxelles	<i>par avion / en avion.</i>
Vous allez au cinéma	<i>en métro / par le métro.</i>
Ils vont au musée	<i>à vélo / en vélo.</i>

Et toi ? Comment vas-tu à l'école ?





« Chouette, c'est la rentrée ! »

Ouf, les vacances sont finies, je vais enfin retrouver mes copines de classe !

À la rentrée, dans la boîte aux lettres j'aime trouver plein de merveilleuses cartes postales !

J'adore la rentrée parce que je retrouve mes amis !

À la rentrée, j'aime raconter mes vacances et montrer à mes amis mes photos et mes films !

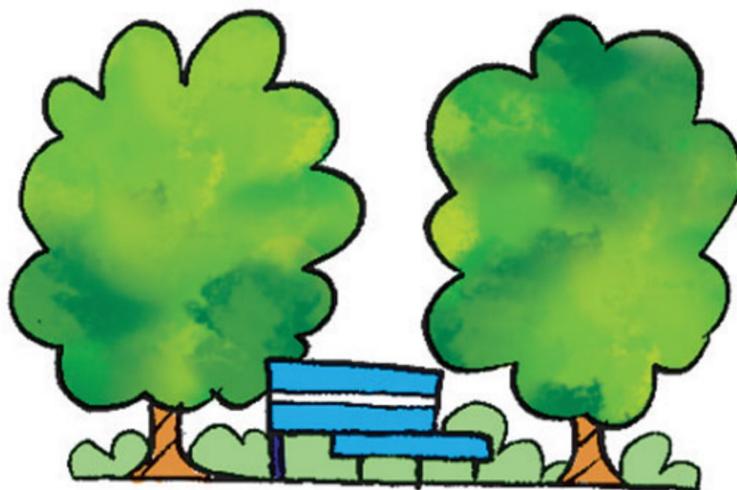
Pendant mes vacances, j'ai la nostalgie de ma maison...



Et toi, aimes-tu la rentrée ?

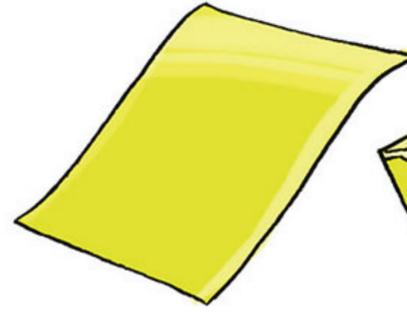
Oui, j'aime la rentrée parce que

Non, je n'aime pas la rentrée parce que

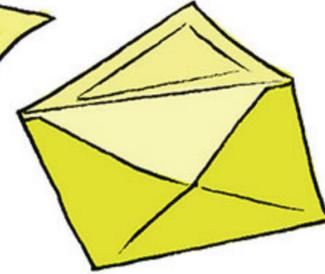




Pour écrire une lettre tu as besoin de ...



une feuille de papier à lettres



une enveloppe



un timbre

8



Complète la lettre.

Date (lieu)
le (nombre) (mois)
(année)

Appellations Cher / chère -
mon cher / ma chère - mon très
cher / ma très chère - chers

Message de la lettre

Ici, ça va très bien ! Je suis à la montagne chez mes grands-parents. Et toi ? Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ? J'attends ta réponse.

(Formule de clôture) **Salutations**

- Bises (grosses bises) - Bisous
- Je t'embrasse - À bientôt
- Au revoir - Amicalement

Signature Jojo

Maintenant, observe l'enveloppe...

....., le

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Destinataire



Adresse

prénom et nom

nombre, rue

code postale ville

Pays

prénom et nom

adresse

Expéditeur



Virginie Morel
55, rue de Boigne
73000 Chambéry

à la mer
bientôt
bronzée
mes amis
je nage
août
Nice
Chère

..... Virginie, je suis en vacances , près de
..... . Je m'amuse beaucoup et tous les
jours avec Je suis déjà bien !
Je rentre à la fin d'
À , Sophie.



Lucas Roussel
12, Place des Acacias
83000 Toulon

téléphérique
paysage
montagne
Cher
comment
Mont Blanc

..... Lucas, vas-tu ? Maintenant je suis à Chamonix, aux
pieds du Hier, je suis monté à l'Aiguille du Midi à 3 850 mètres
d'altitudes. Le voyage en a été très impressionnant mais le
..... extraordinaire ! J'adore la !
..... , Pierre.

11



La réponse de Samuel.

SEMAINE PLUS TARD



Salut, Jojo !
 Quel plaisir de recevoir ta lettre !
 Mais moi, je t'écris par mél, c'est plus vite fait ! Comme ça je peux aussi t'envoyer une annexe avec toutes nos photos !
 Je réponds maintenant à ton invitation :
 Ouhiiii ! Cet hiver je viens chez toi avec mes parents ! Quelle merveille ! En France !
 Je suis très content ! Je te remercie encore...
 À très bientôt,
 Samuel

12



Maintenant, écris une carte postale à un(e) ami(e).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je découvre ...

13



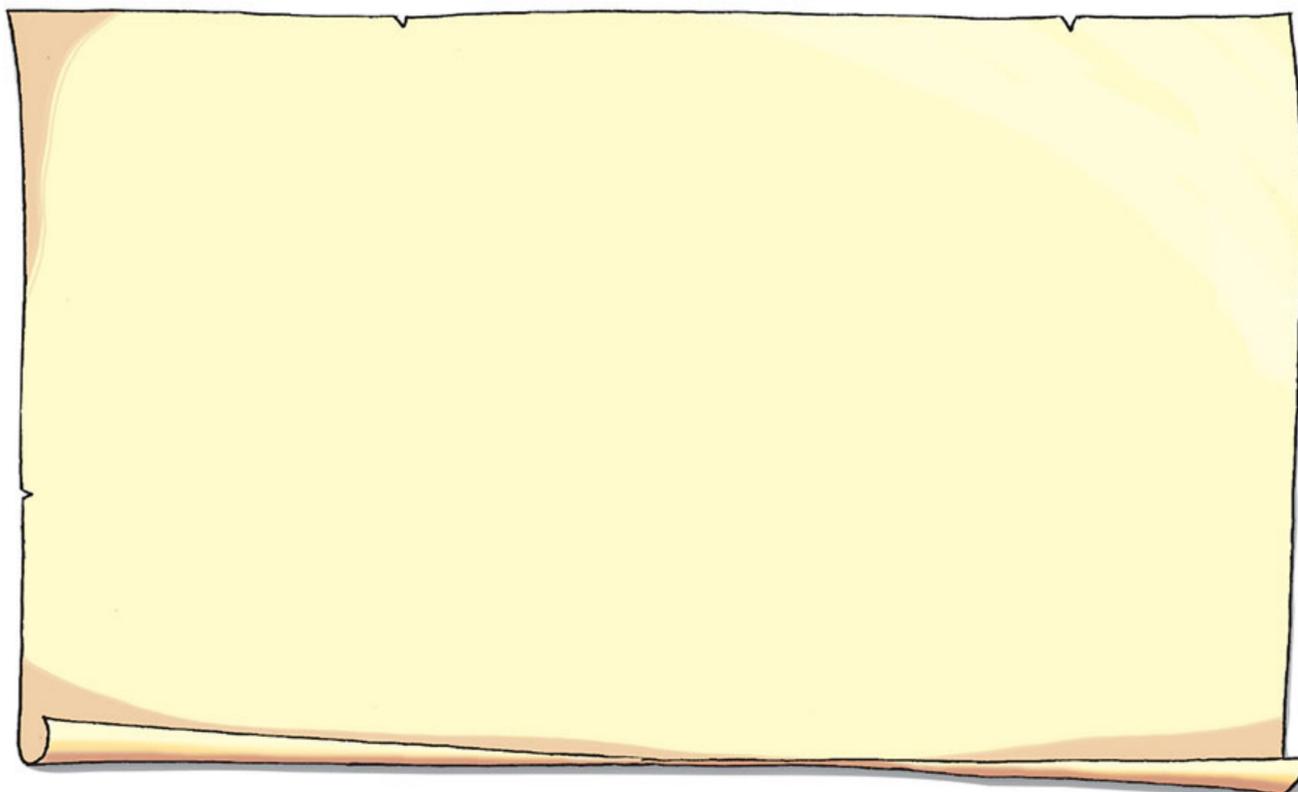
Pour présenter des vœux...



14



Dessine et écris une carte de vœux pour l'anniversaire de ton ami(e).



Le portable à tout faire





1



As-tu tout compris ?

Que peut faire Jojo avec son portable ? Complète.

Il peut



2



Les règles d'or de la téléphonie mobile.

- 1 Utiliser le kit oreillette.
- 2 Privilégier les SMS (textos).
- 3 Téléphoner dans les endroits où la réception est de bonne qualité.
- 4 Respecter les restrictions d'usage du mobile dans les avions, les hôpitaux.
- 5 Ne pas utiliser votre téléphone en circulant à vélo, à scooter, à rollers.
- 6 Parler doucement dans les lieux et les transports publics.
- 7 En classe, éteindre son téléphone portable.
- 8 Faire recycler son « vieux » téléphone mobile en magasin.
- 9 Faire attention aux photos que l'on prend (il est interdit de prendre, sans leur autorisation, des photos de personnes reconnaissables).
- 10 Passer en mode vibreur ou silencieux au restaurant, dans une boutique, une salle d'attente, etc.

3  Petit sondage. Coche.



oui

non

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | As-tu un téléphone portable ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il est toujours allumé ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu l'as toujours sur toi ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | À ton avis, il est dangereux pour la santé ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux appeler / répondre ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux envoyer des SMS (textos) ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux envoyer des MMS ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux prendre des photos ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux écouter de la musique ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux naviguer sur internet ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux regarder la télé ? |

4  Ecris. Avec mon téléphone, je peux ...

Je peux

Je peux



Rappelle-toi !



Les verbes en -ER

Avec le portable ... j'écoute de la musique.
 tu appelles tes copains.
 il regarde ses photos.
 elle joue au jeu du pendu.
 nous calculons au marché.
 vous envoyez des messages.
 ils filment leurs amis.
 elles naviguent sur internet.

5



Choisis !



Nous	<i>parlons / parlez</i>	bien français.
Tu	<i>entre / entres</i>	en classe.
Elles	<i>regardent / regarde</i>	la télé.
Il	<i>apportent / apporte</i>	un cadeau à Pauline.
Vous	<i>écoutent / écoutez</i>	de la musique.

6



Complète avec e, es, e, ons, ez, ent:



- Tu parl..... français ?
- Oui. Et je parl..... aussi anglais et espagnol.
- Et tes amis ?
- Ils ne parl..... pas français. Ils parl..... l'italien.
Et vous ? Vous parl..... quelles langues ?
- Nous parl..... français et un peu d'anglais.
- Et lui ? Votre ami qui nous regarde de la fenêtre ?
- Il ne parl..... pas français. Il préfèr..... l'anglais.
- Dommage !

7



Associe les colonnes pour former des phrases.
Copie-les ensuite dans l'espace ci-dessous.



Je

parlons

une blouse rouge.

Nous

inventez

à la fête de l'école.

Elles

écoute

bien français.

Tu

dessine

une fleur jaune.

Vous

chantent

le professeur.

Il

portes

une histoire.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

8



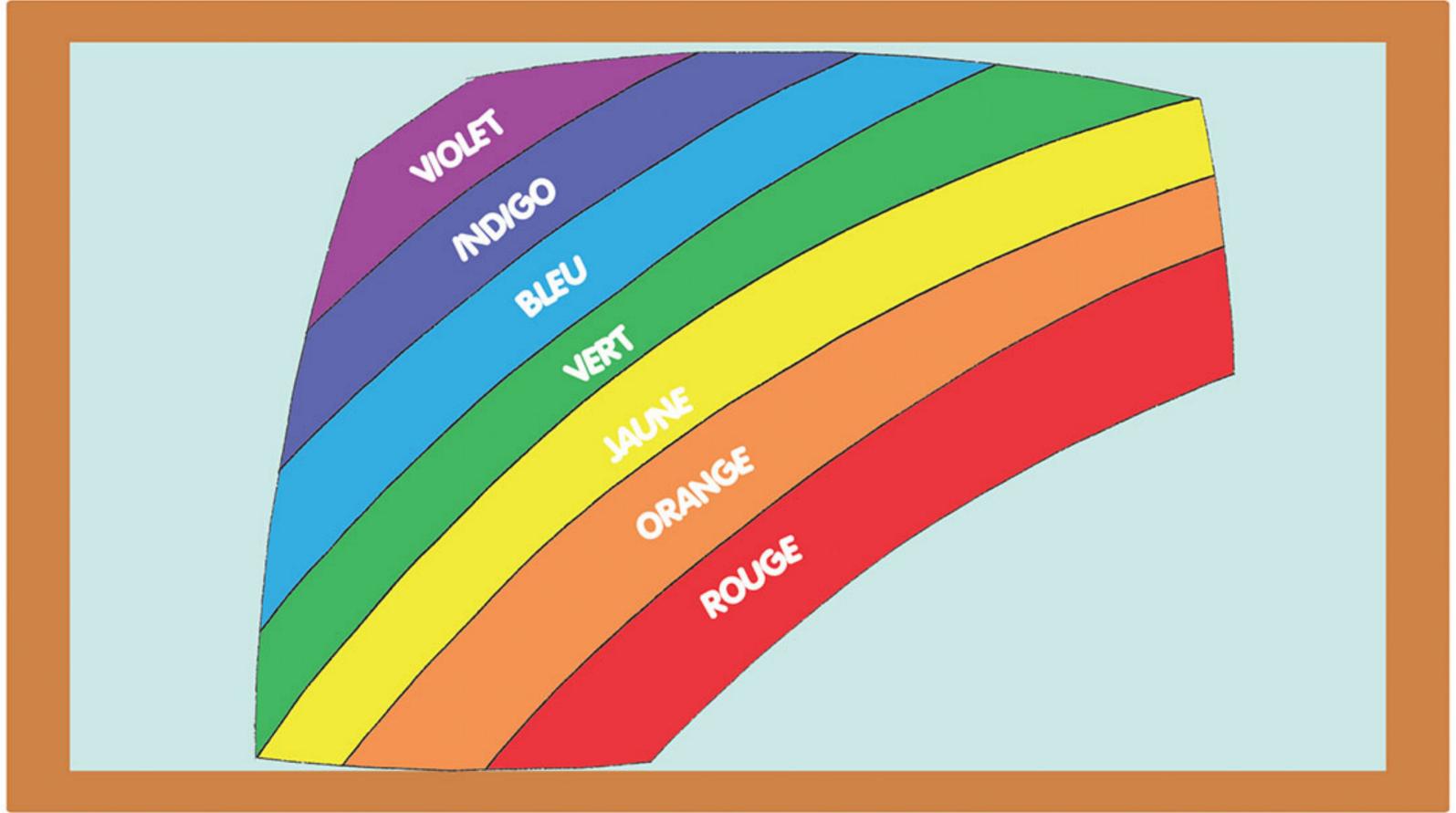
A toi ! Forme deux phrases avec des verbes en -ER.



1.
.....
.....
2.
.....
.....

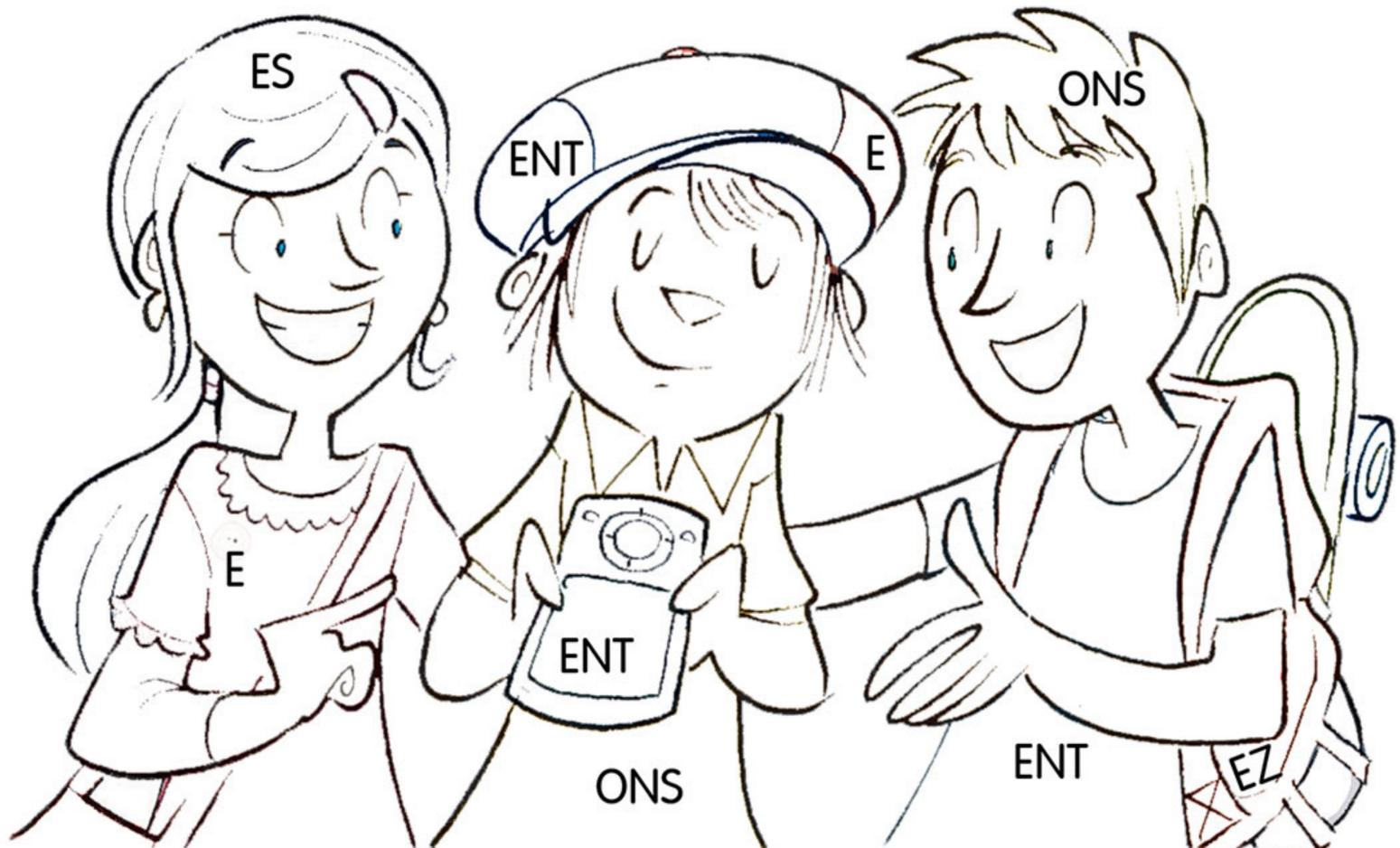


Rappelle-toi !



 **COLORIAGE MAGIQUE**

JE **TU** **NOUS** **VOUS** **ILS**



PORTABLE OU ORDINATEUR ?

Avec certains portables on peut écrire et envoyer des méls en utilisant des claviers virtuels touchscreen.

Il y a des applications qui permettent de parler au téléphone et le portable même écrit le mél à ma place. Même les tablettes tactiles utilisent la technologie touchscreen.

J'ai un
ordinateur
portable !



Moi, j'ai
une tablette
électronique !



9  L'ordinateur de bureau. Relie.



10  On l'utilise pour ...

l'ordi

le portable

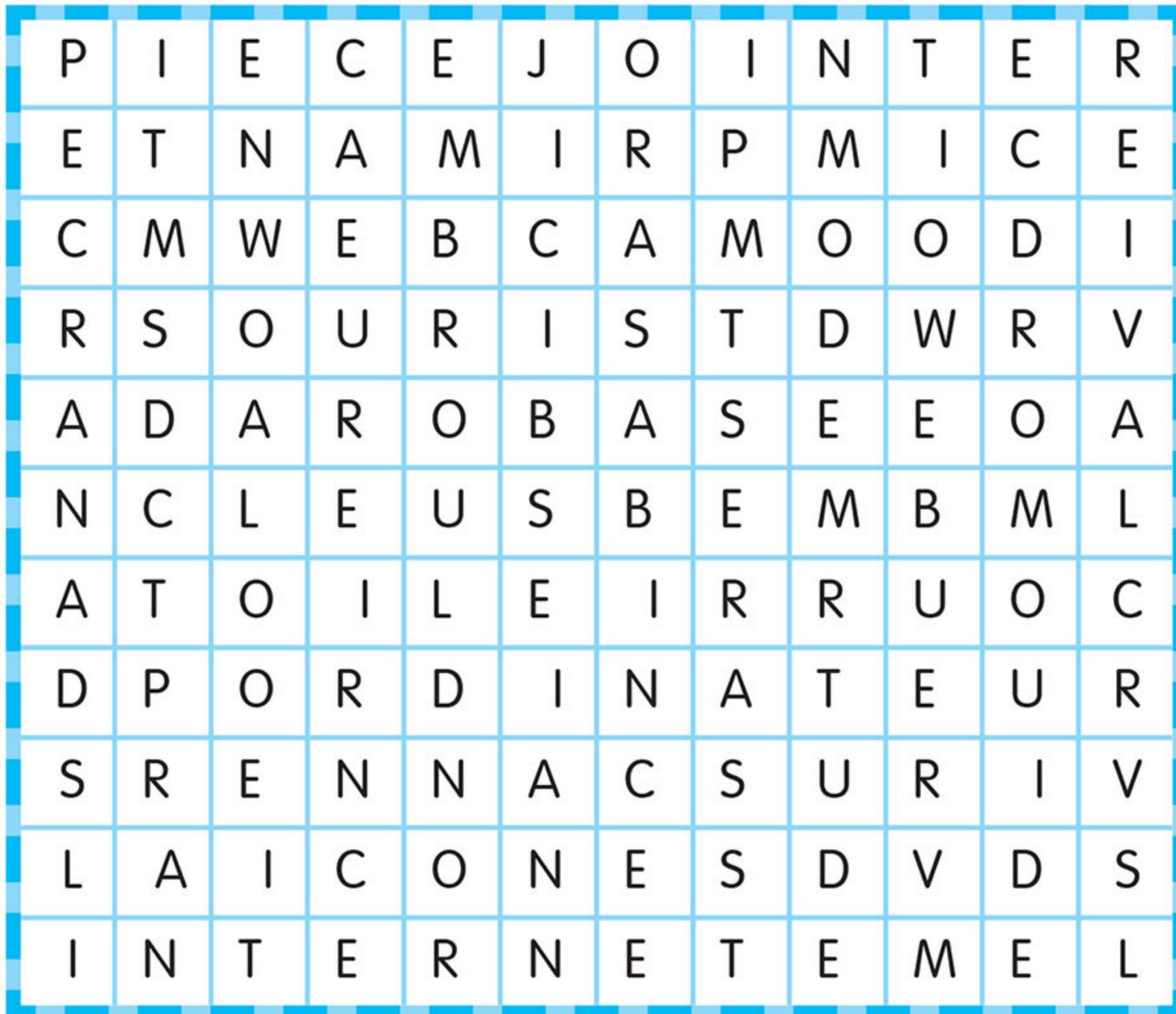
la tablette

- ... écrire un document
- ... appeler (téléphoner)
- ... envoyer et recevoir des méls
- ... enregistrer de la musique
- ... chercher des informations
- ... jouer à des jeux vidéo
- ... lire des livres / journaux
- ... surfer sur Internet
- ... communiquer avec les amis
- ... prendre des photos
- ... filmer




MOTS CACHÉS

Retrouve dans la grille les mots de la liste. Avec les lettres restantes, tu auras l'équivalent français du mot anglais « password ».



- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| souris → | modem ↓ | toile → |
| clavier ↑ | arobase → | web ↓ |
| écran ↑ | clé USB → | DVD → |
| imprimante ← | courriel ← | icône → |
| scanner ← | internet → | ADS ↓ |
| webcam → | ordinateur → | mél → |
| CD Rom ↓ | virus ← | pièce jointe → |





Rappelle-toi !



1	2	3	4
un	deux	trois	quatre
5	6	7	8
cinq	six	sept	huit
9	10	11	12
neuf	dix	onze	douze
13	14	15	16
treize	quatorze	quinze	seize
17	18	19	20
dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt



Et l'on continue ... Observe !



21	22	23	24	
vingt-et-un	vingt-deux	vingt-trois	vingt-quatre	
25	26	27	28	
vingt-cinq	vingt-six	vingt-sept	vingt-huit	
29	30	40	50	60
vingt-neuf	trente	quarante	cinquante	soixante

11



Un peu de maths !

$$23 + 13 = 36$$

Vingt-trois et treize font trente-six

$$41 - 1 = 40$$

Quarante-et-un moins un font quarante

$$20 \times 3 = 60$$

Vingt fois trois font soixante

$$20 : 4 = 5$$

Vingt divisé par quatre font cinq.

$$29 + 21 = \dots$$

.....

$$27 - 12 = \dots$$

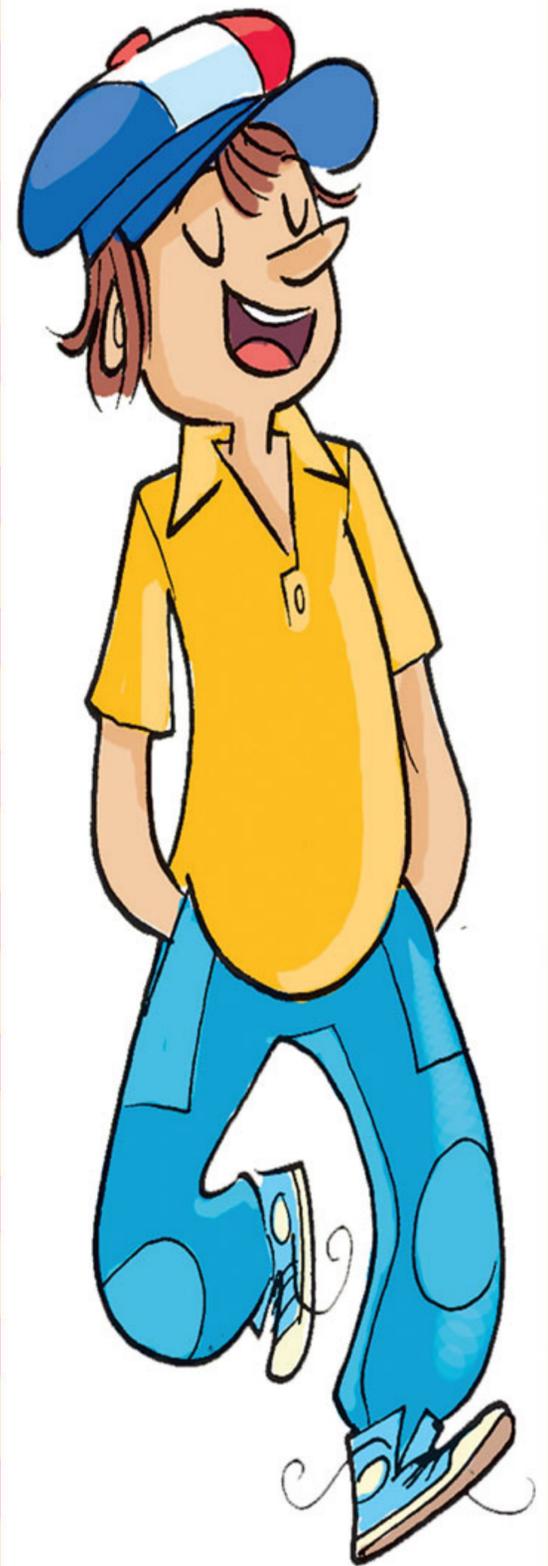
.....

$$5 \times 7 = \dots$$

.....

$$54 : 9 = \dots$$

.....



Je découvre ...

12



Sais-tu utiliser correctement ton téléphone mobile ?
Quelles sont les règles que tu respectes normalement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



13



A toi ! Ecris un texto chiffré à ton meilleur ami!



M arr 7
a ec !

'



arrive - à - l - moi - école - j - à - sept

Pour aller plus loin ...

Le mois d'octobre est le mois de la Science. La fête de la Science est née en 1991 pour stimuler les jeunes à s'intéresser à ce secteur. Plus de 100 villages des Sciences s'installent partout en France. Les élèves des écoles peuvent faire des expériences, observer, rencontrer des chercheurs.

Visitons ensemble les grands lieux de la Science en France !

Le Futuroscope

Au Futuroscope de Poitiers, on peut vivre un tas d'aventures et assister à des spectacles comme le spectacle aquatique fait de musique, d'images en 3D, de jets d'eaux, de lasers et de feux d'artifice. Mais l'une des attractions les plus curieuses est la danse des robots : ces robots font danser les visiteurs à 7 mètres de haut. Drôle de discothèque !



Vulcania

Vulcania est à côté de Clermont-Ferrand, en Auvergne. Les volcans de cette région ne sont plus actifs : la dernière éruption date d'il y a 7000 ans ! Mais dans les laboratoires du parc Vulcania on peut en savoir plus sur les volcans et sur la Terre. On descend le long du grand cratère, on vit des sensations extrêmes...

Le Palais de la découverte

Le planétarium du Palais de la découverte à Paris vous raconte l'histoire et la vie du système solaire. Les élèves des écoles font des parcours pédagogiques pour approfondir leurs connaissances sur la chimie, les sciences de la terre, la physique, les mathématiques...



Espace des Sciences

À Rennes, l'Espace des Sciences permet aux visiteurs de faire un tas d'expériences !

Au laboratoire de Merlin les enfants font des manipulations qui ont un rapport avec la vie quotidienne comme l'électricité, les cinq sens, la mécanique...



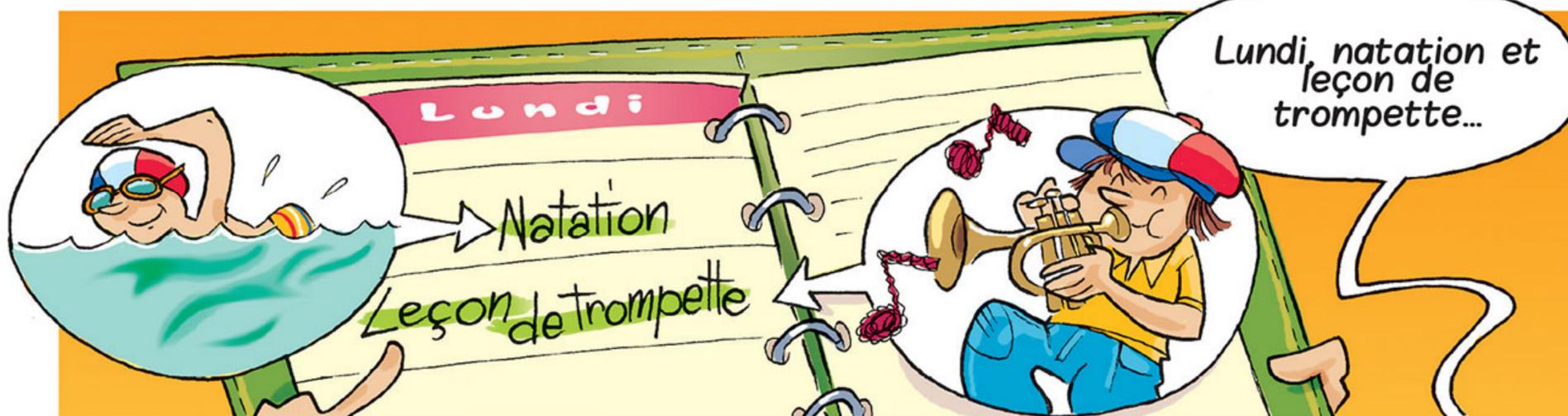


Le temps libre c'est quand ?

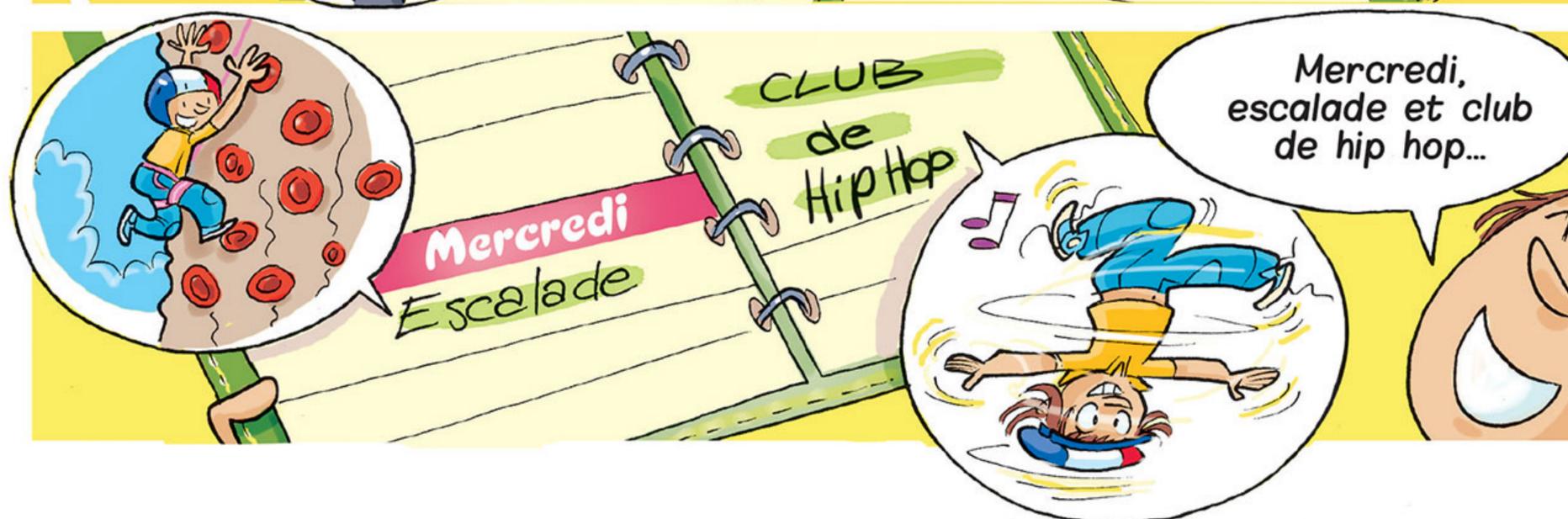
Zut ! Je suis pris
toute la semaine !

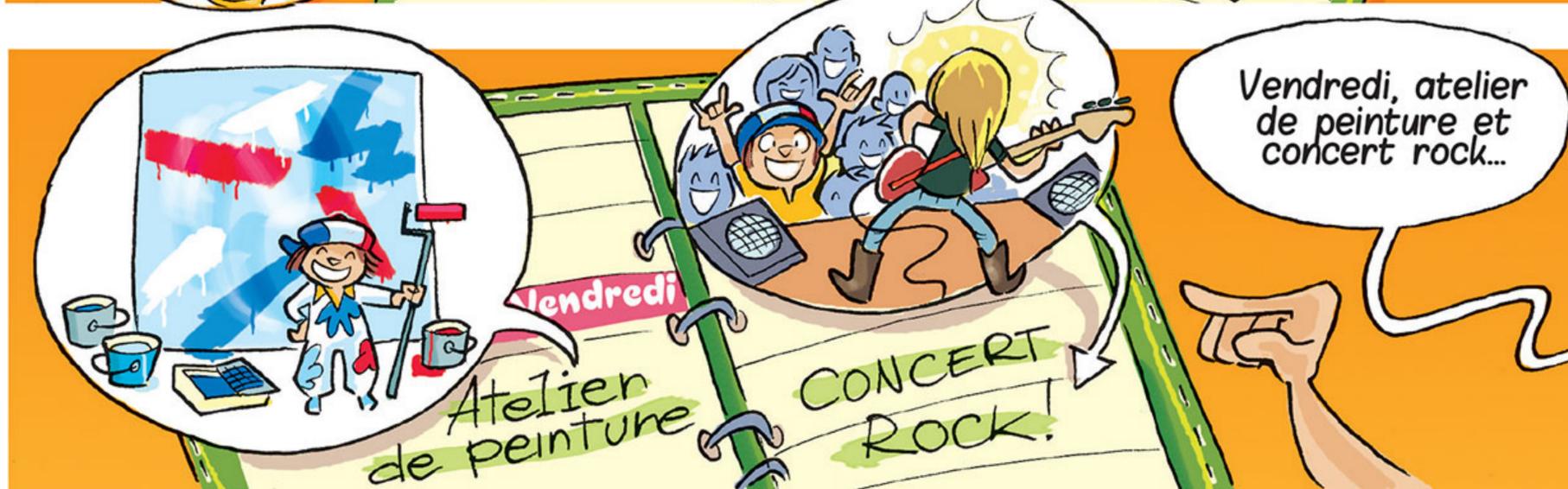
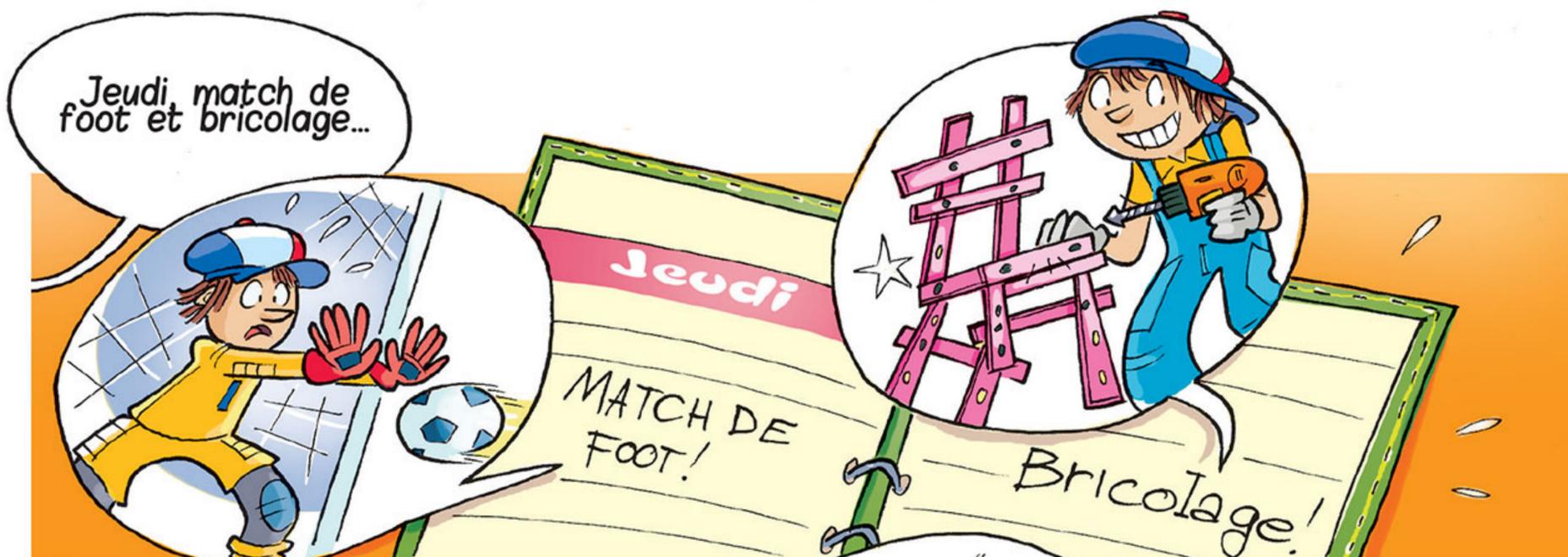


Regarde, Magali ! Je me
demande quand je peux
avoir un peu de temps libre !



Mardi, judo
et atelier de
théâtre...





1



As-tu tout compris ?



Est-ce que Jojo n'a vraiment pas de temps libre ?

Est-ce que Magali est d'accord avec lui ? Que pense-t-elle ?

Le « temps libre » c'est quoi, à ton avis ?

2



Ecris « i » (individuel) dans la case à côté des sports exercés en solitaires et « c » à côté des sports collectifs.

 le football le rugby le tennis le basket-ball le volley-ball la natation le ski le jogging la gymnastique la danse les arts martiaux le tir à l'arc la planche à voile la voile le parapente l'équitation le golf le vélo tout terrain (VTT)

3



Et toi ? Quels sports tu préfères ?

J'aime

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Je n'aime pas

.....

.....

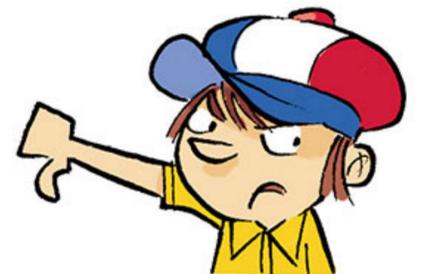
.....

.....

.....

.....

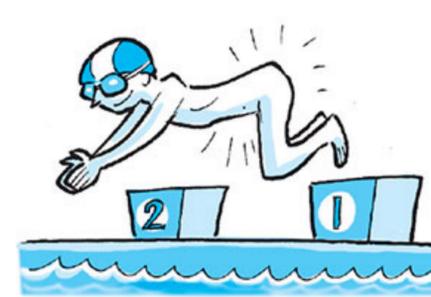
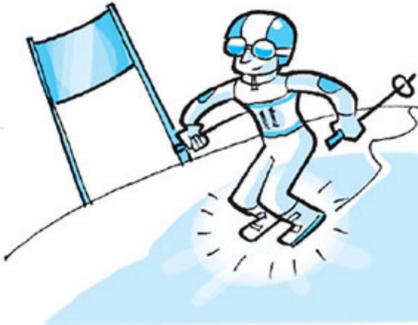
.....



4



Les sports. Qu'est-ce qui manque ?



le vélo

les skis

le cheval

le maillot de bain

l'arc

le ballon

le panier de basket-ball

la raquette

les chaussures de sport

Et maintenant complète les phrases comme dans l'exemple.

1. Il fait du football mais sans ballon

6.

2. Elle fait du tennis mais sans raquette.

.....

3.

7.

.....

8.

4.

9.

5.

.....

5



Les sports. Associe.

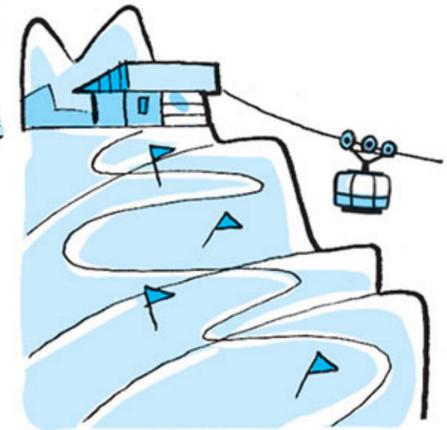
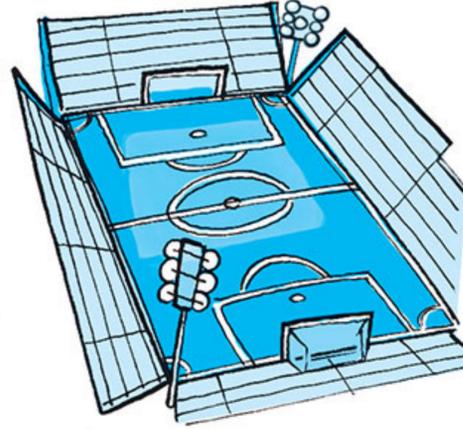
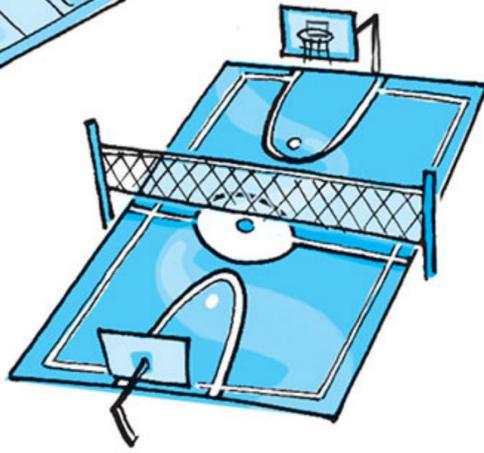
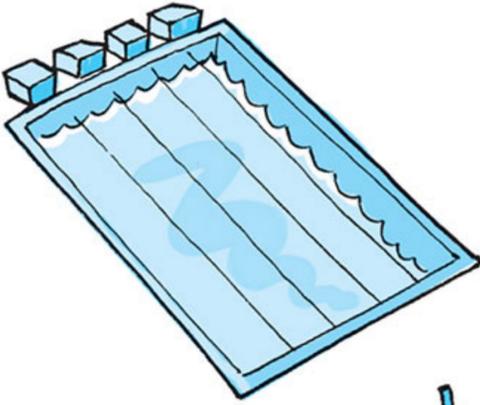


Pour faire de la natation

Pour faire du football

Pour faire du ski

Pour faire de la gymnastique



on va au gymnase

on va au stade

on va à la piscine

on va à la montagne

6



Vrai ou faux ?



1. Elle va à la piscine pour faire de la natation.
2. Le tennis est un jeu d'équipe.
3. Il fait du ski à la montagne.
4. Pour jouer au basket il faut une raquette.
5. Au stade on joue au football.
6. À la campagne, on peut faire du ski.
7. L'équipe championne a gagné le match de foot.
8. Il fait du vélo au gymnase.
9. La danse est un sport d'hiver.
10. Dans la salle à manger on fait de l'escalade.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



Observe !

DE + LE = DU	du tennis
DE + LA = DE LA	de la natation
DE + L' = DE L'	de l'escrime
DE + LES = DES	des billes



7 Complète.

On va pratiquer...

1 le football

7 le ski

13 le baseball

2 le rugby

8 le jogging

14 le canotage

3 le tennis

9 la gymnastique

15 l'escalade

4 le basket-ball

10 la danse

16 la voile

5 le volley-ball

11 le tir à l'arc

17 l'équitation

6 la natation

12 la planche à voile

18 le vélo

On fait ...

1. du football

10.

2.

11.

3.

12.

4.

13.

5.

14.

6.

15.

7.

16.

8.

17.

9.

18.

Observe !

On peut « faire » et on peut « aller »...

VERBE FAIRE

je fais
tu fais
il / elle fait
nous faisons
vous faites
ils / elles font

VERBE ALLER

je vais
tu vas
il / elle va
nous allons
vous allez
ils / elles vont



8



Il fait ou il va ?

Il fait une promenade

..... au cinéma.
..... du vélo.
..... du tennis.

..... au théâtre.
..... de la danse.
..... à la bibliothèque.



9



Complète les phrases avec le verbe « aller » et « faire ».

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Elle à la piscine. | 9. Je du ski. |
| 2. Nous au parc. | 10. Il ses devoirs. |
| 3. Ils à l'école. | 11. Tu tes courses. |
| 4. Vous chez Marc. | 12. Ils la cuisine. |
| 5. Il au cinéma. | 13. Elle la sieste. |
| 6. Je me coucher. | 14. Nous une promenade. |
| 7. Tu à Paris. | 15. Elles du théâtre. |
| 8. Elles en vacances. | 16. Vous des crêpes. |



10



Associe ce qui peut aller ensemble et continue les phrases.

Il

Nous

Vous

Je

Ils

Tu

- vas
- allons
- fait
- vais
- font
- allez
- va
- faisons
- fais
- vont
- fais
- faites





Qu'est-ce qu'ils font ?



Et toi ? Que fais-tu ? Où vas-tu ? Complète et dessine !

Je fais ...

Je vais ...

12



Qu'est-ce qu'on fait ce soir ?

On va voir un film
au cinéma ?

Encore
mieux : on va
au concert !?!

Non ! On va
au théâtre !

Jamais d'accord !
Alors, on reste à la maison
regarder la télé...



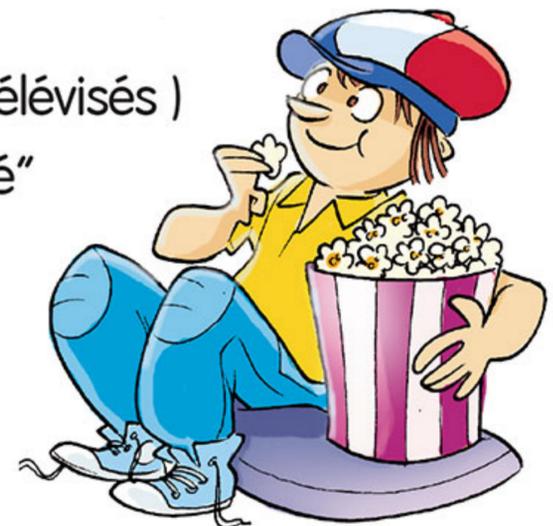
Mais qu'est-ce qu'il y a à la télé ?

13



Coche tes émissions préférées et complète le texte.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> films policiers | <input type="checkbox"/> les informations |
| <input type="checkbox"/> films de science-fiction | (journaux et magazines télévisés) |
| <input type="checkbox"/> films d'aventure | <input type="checkbox"/> les émissions "télé-réalité" |
| <input type="checkbox"/> films d'épouvante | <input type="checkbox"/> les émissions sportives |
| <input type="checkbox"/> films romantiques | <input type="checkbox"/> les documentaires |
| <input type="checkbox"/> les émissions de fiction | <input type="checkbox"/> les jeux |
| (films et feuilletons) | <input type="checkbox"/> films à suspense |



J'aime mais je préfère

Surtout j'adore

Au contraire, je n'aime pas et je déteste

14



A la maison: coche les activités que tu aimes et écris les phrases qui conviennent.



- Lire des livres/journaux/magazines/BD
- Ecouter de la musique
- Ecouter la radio
- Jouer sur l'ordinateur
- Surfer sur Internet
- Jouer à des jeux vidéo
- Regarder la télévision
- Jouer d'un instrument de musique
- Faire de la peinture ou du dessin
- Faire du bricolage

Je lis des livres/journaux/magazines/BD

J'écoute

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15



Ecris chaque phrase avec « j'aime » ou « je n'aime pas ».



1. Regarder la télévision.
2. Ecouter de la musique.
3. Ecouter la radio.
4. Jouer sur l'ordinateur.
5. Surfer sur Internet.

6. Jouer à des jeux vidéo.

7. Lire des livres/journaux/magazines/BD.

8. Jouer d'un instrument de musique.

9. Faire de la peinture ou du dessin.

10. Faire du bricolage.

1. J'aime regarder la télévision

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



16



Quel est le loisir préféré de chaque personne ?

Relie et après écris les phrases en suivant l'exemple.

1. Pauline aime les livres d'aventures.
2. André aime les sports d'hiver.
3. Lucile préfère voir un film à la maison.
4. Pierre adore les couleurs.
5. Victor aime les jeux vidéo.
6. Jasmine adore Chopin.
7. Nicolas aime fabriquer des objets.
8. Nadine va souvent faire des achats.
9. Guy est un « accro » du web.
10. Anne aime voir les acteurs sur scène.

Regarder la télévision.

Faire du shopping.

Faire du ski.

Jouer sur l'ordinateur.

Surfer sur Internet.

Aller au théâtre.

Lire.

Jouer du piano.

Faire de la peinture.

Faire du bricolage.

1. Pauline aime lire
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



D'accord

*Toi, tu aimes les crêpes sucrées,
Moi, j'aime mieux les crêpes salées.
Moi, j'adore prendre du thé,
Toi, tu aimes le café au lait.*

Refrain...

*C'est toujours la même histoire,
Je dis blanc, tu réponds noir
Mais tu es mon meilleur copain
Et tu sais que je t'aime bien !*

*Toi, tu aimes les autos,
Je préfère les animaux.
Moi, j'adore faire du vélo,
Toi, tu aimes le métro.*

Refrain...

*Si je dis que j'aime lire,
Tu me dis que tu aimes écrire.
Si je vais à la campagne,
Tu pars vite à la montagne !*

Refrain...



Je découvre ...

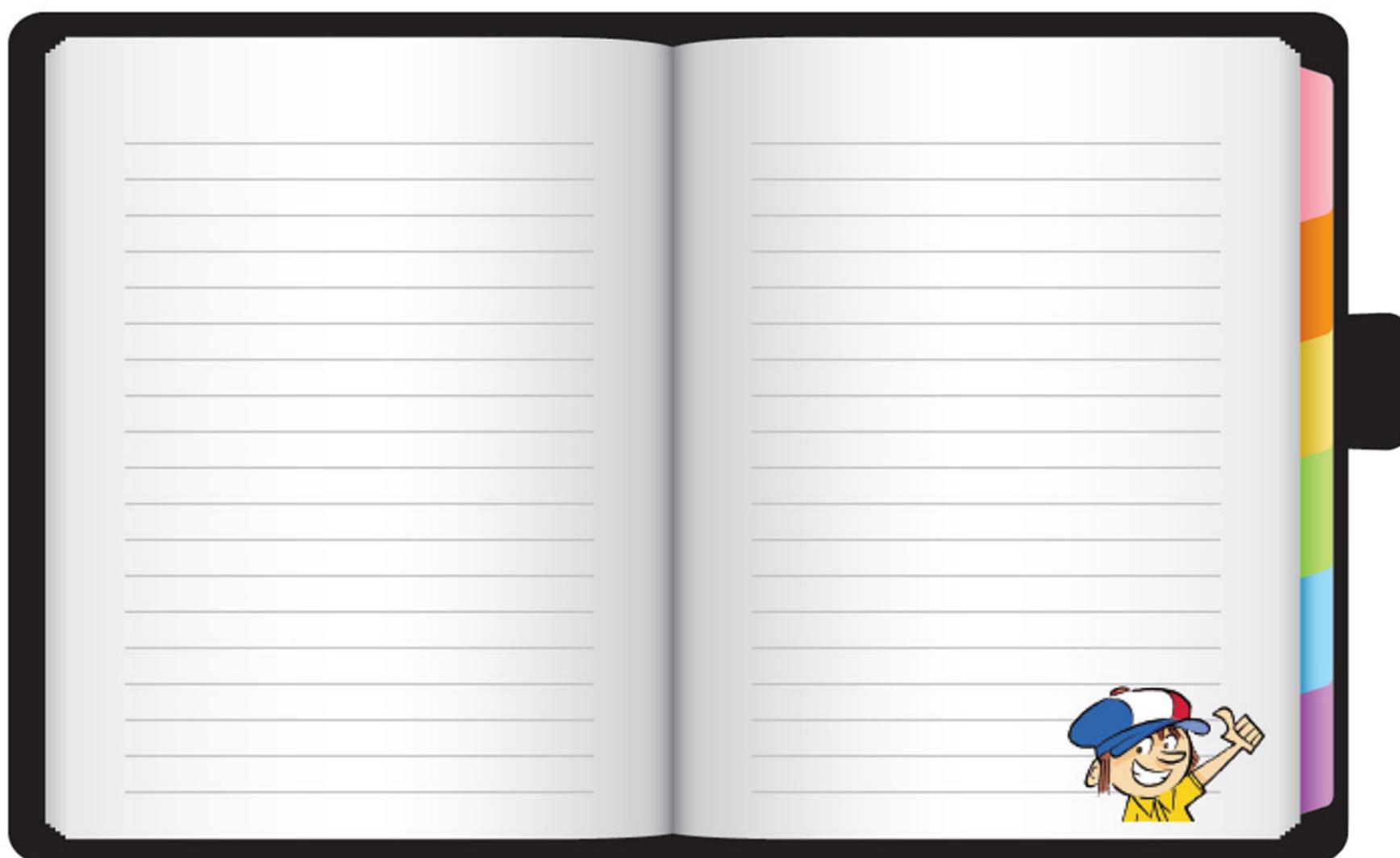
17



Nicolas est très pris : écoute et complète son agenda !



Et toi ? Complète ton agenda personnel.



Pour aller plus loin ...

Les jeunes Français adorent les parcs d'attractions : il y en a environ 200 en France ! Ils sont très différents, certains sont surtout ludiques, d'autres sont plus éducatifs sans oublier bien sûr les parcs animaliers.

À **France miniature**, on visite les plus beaux monuments français dans un parc qui accueille 116 maquettes. À l'intérieur il y a 50 000 spectateurs peints à la main !



Si tu aimes l'histoire des gaulois et des romains le **Parc Astérix** est parfait ! Tu y retrouves les personnages de la célèbre bande-dessinée et avec eux tu visites le quartier grec, le quartier romain et le village gaulois. Manèges et spectacles à gogo !

Mais tu peux aussi faire un saut dans le temps au **Puy du Fou**, un parc à côté de Nantes : l'attaque des vikings, la course de chars romains, les tournois des chevaliers du Moyen Age et les Mousquetaires t'attendent.



La Mer de Sable est parfaite pour les aventuriers ! Situé à côté de Paris, ce parc se trouve sur une grosse dune de sable naturelle. Ici, tu plonges dans l'univers des cow-boys et des indiens. Monte dans un tonneau, et descends la rivière sauvage !



Tu aimes les animaux ? Alors cours au **safari de Peaugres**, en Ardèche, c'est un parc animalier que tu peux visiter à pied ou en voiture et observer les vétérinaires qui donnent à manger aux animaux.

Mais les Français ne se contentent pas de visiter les parcs d'attractions, ils aiment aussi beaucoup **les fêtes foraines** comme celle du Grand Palais.

Le **Grand Palais** est un grand monument parisien et chaque année, sous sa verrière, on installe des manèges : des balançoires tournantes, des autos tamponneuses et une grande roue de 30 mètres de haut : à travers la verrière on voit la Tour Eiffel ! Le plus beau manège ? Les chevaux de bois bien sûr !



MOTS CROISÉS

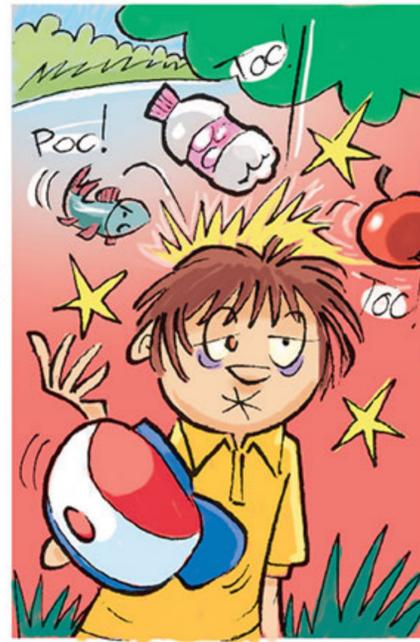
- 1 Il y en a 116 à France miniature.
- 2 On assiste à ceux des chevaliers au Puy du Fou.
- 3 Il y en a environ 200 en France.
- 4 Les autos tamponneuses et la grande roue sont des _____.
- 5 À la Mer de Sable on rencontre des cow-boys et des _____.
- 6 Les chevaux du Grand Palais sont en _____.
- 7 Celle du Grand Palais a des balançoires tournantes.
- 8 Le village du parc Astérix est _____.
- 9 On la descend en tonneau à la Mer de Sable.





Jojo, l'éco-citoyen parfait !





1



Pour parler d'écologie, il nous faut un « petit dico-éco » !

Ecologie : science qui étudie le milieu des êtres vivants et de la nature.

Environnement : c'est tout ce qui l'entoure.

Trier les déchets : consiste à récupérer séparément les déchets selon leur nature, pour les recycler si possible (tri sélectif).

Pollution : dégradation d'un écosystème par des substances extérieures.

Ecosystème : ensemble des êtres vivants (faune et flore) et des éléments non-vivants (eau, air, matières solides).

Les déchets : tout ce que l'on jette quotidiennement.

2



Es-tu un bon éco-citoyen ? Fais ton tri sélectif !

Recyclable : réutilisable (verre, plastique, métal, papier)

Compostable : déchets organiques (restes de repas, déchets de jardins, fleurs fanées, légumes abîmés)

Non recyclable : tout le reste

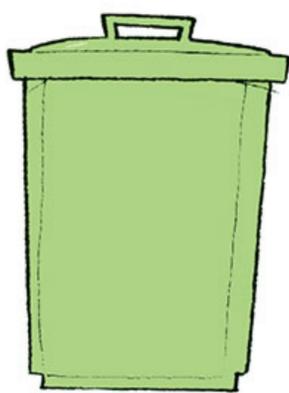




Rappelle-toi !



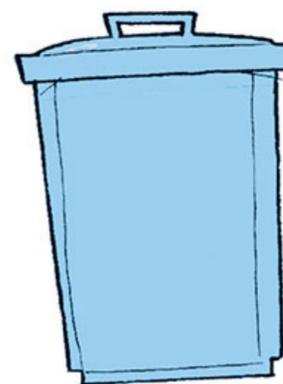
Observe !



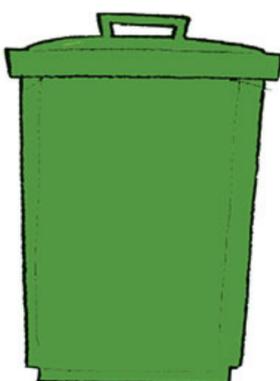
VERT CLAIR



ROUGE CLAIR



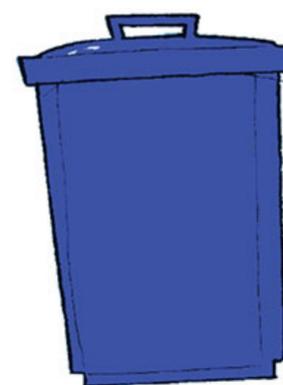
BLEU CLAIR



VERT FONCÉ



ROUGE FONCÉ



BLEU FONCÉ

3



Complète comme dans l'exemple :



Je dépose les bouteilles en verre dans la poubelle verte

..... les canettes en aluminium

..... dans la poubelle marron

..... les flacons en plastique

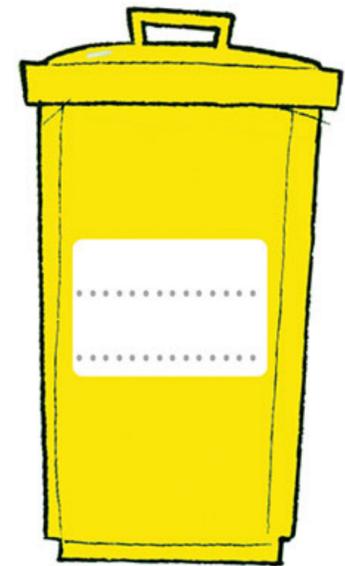
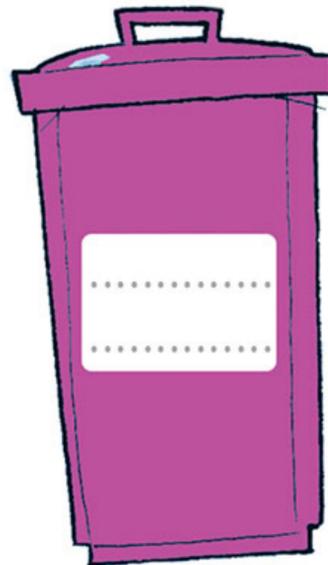
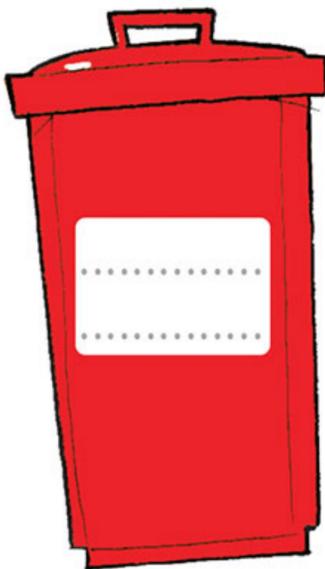
..... tout ce qui n'est pas recyclable

4



Et pour les autres poubelles ?

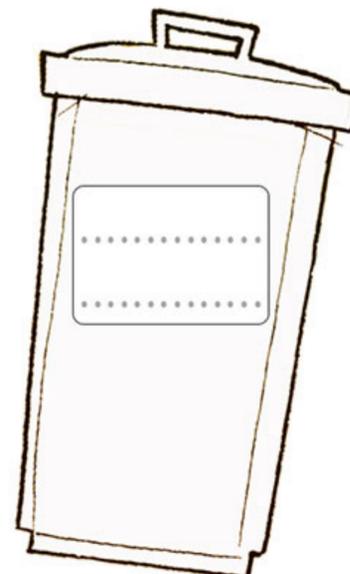
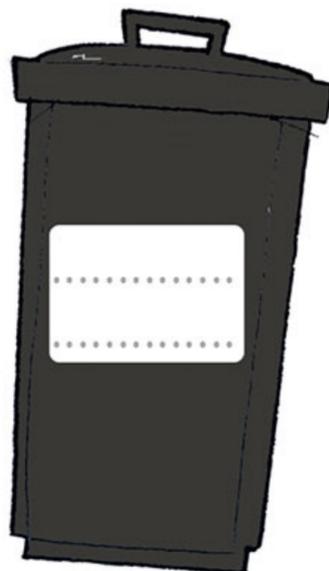
Proposez des déchets à y déposer. Ecrivez !



.....

.....

.....



.....

.....

.....

5



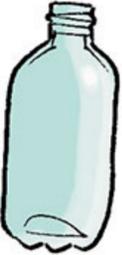
Quels sont les déchets que je peux trier ?
Pour compléter les phrases, utilise « je peux trier »,
« je ne peux pas trier ».



.....
une ampoule électrique



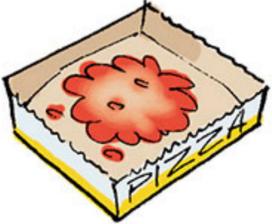
.....
les piles



.....
un flacon en plastique



.....
un journal



.....
les papiers sales



.....
la vaisselle cassée



.....
une bouteille en verre



.....
les fleurs fanées

6



Que deviennent les déchets triés ? Relie.



Observe !



On peut « pouvoir » ...

VERBE POUVOIR

je peux
tu peux
il / elle peut
nous pouvons
vous pouvez
ils / elles peuvent

7



Complète.



Je trier les déchets à la maison.

Tu aller dans le parc à vélo.

Elle parler français.

Nous faire du cheval.

Vous chanter avec nous.

Ils compléter les phrases.



Rappelle-toi !



Je **ne** peux **pas**

Tu **ne** peux **pas**

.....

8

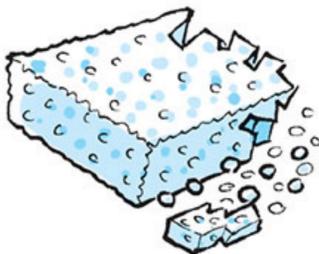
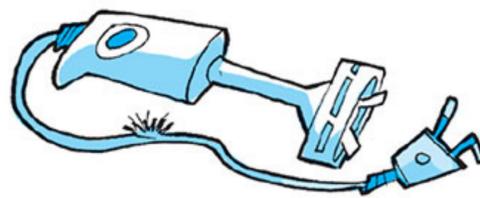
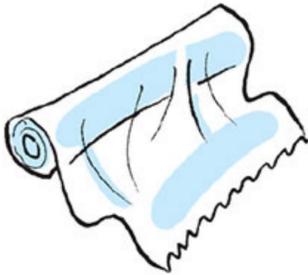
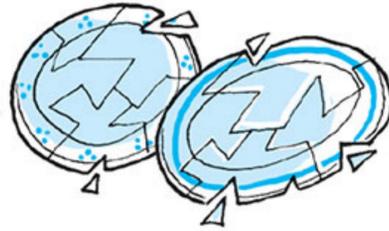
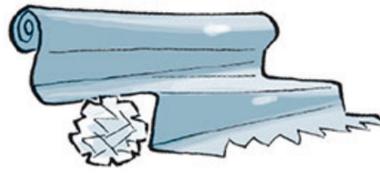


Mets les phrases de l'exercice précédent à la forme négative !



1.
2.
3.
4.
5.
6.

9 Observe et relie.



Le papier aluminium.

La vaisselle cassée.

Le papier peint.

Le film en plastique.

Les ampoules électriques.

Les petits appareils électriques inutilisables.

Le polystyrène.

La porcelaine et la céramique.

Les miroirs.

Les jouets.

Les pots de fleurs.

Les papiers gras ou sales.

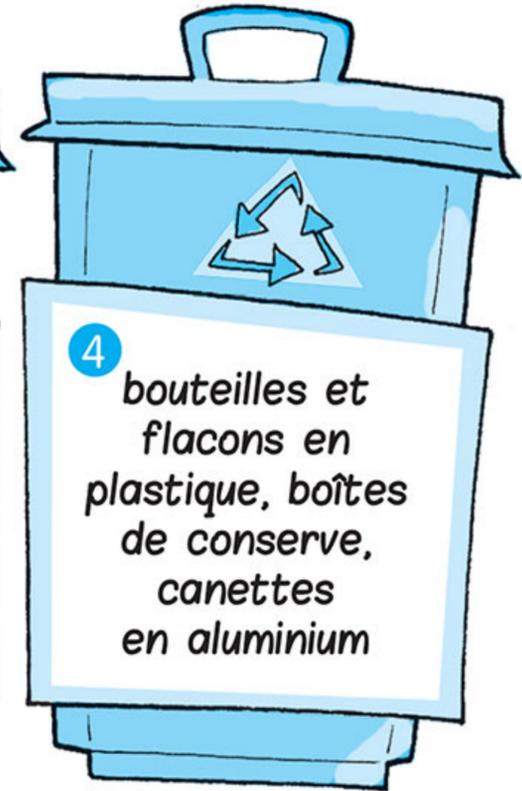
Les pots de yaourt.



Regarde page 57 et écris.



Qu'est-ce qui est interdit de jeter dans ces poubelles ?



Dans la poubelle 1 on ne met pas : Tout ce qui peut être recyclé

.....

.....



Dans la poubelle 2 on ne met pas :

.....

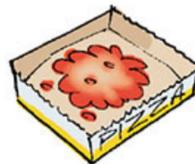
.....



Dans la poubelle 3 on ne met pas :

.....

.....



Dans la poubelle 4 on ne met pas :

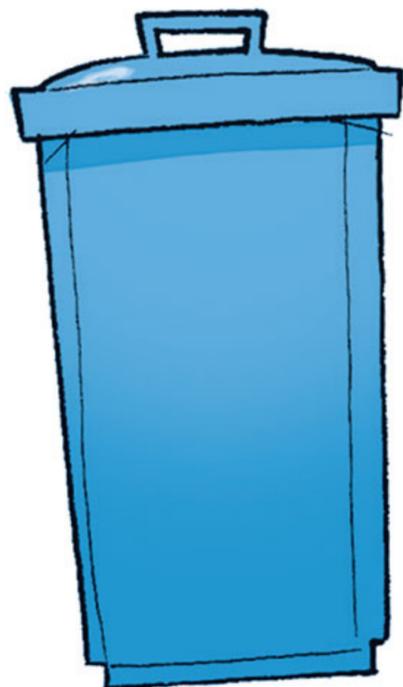
.....

.....

11



Dans la poubelle bleue



Je **mets**
du papier et
des journaux.

On peut « mettre » ...

VERBE METTRE

je mets
tu mets
il / elle met
nous mettons
vous mettez
ils / elles mettent

Elle **met**
du papier et
des journaux.



Tu **mets**
du papier et
des journaux.



Nous **mettons**
du papier et
des journaux.



Vous **mettez**
du papier et
des journaux.



Elles **mettent**
du papier et
des journaux.



ON MET
du papier et des
journaux.





Eco-quiz. Voici des questions curieuses... Sais-tu répondre ?

1 Combien de temps met un chewing-gum jeté dans la nature pour se décomposer ?

- a) 1 an b) 3 ans c) 5 ans

2 Combien de temps met une bouteille en plastique jetée dans la nature pour se décomposer ?

- a) entre 100 et 1000 ans
b) entre 1000 et 1500 ans
c) entre 1500 et 2000 ans

3 Combien de temps met un ticket de bus jeté dans la nature pour se décomposer ?

- a) 3 mois b) 6 mois c) 1 an

4 Il faut 20 ans pour qu'une bouteille en verre se dégrade naturellement.

- a) vrai b) faux

5 Un papier de bonbon met 5 ans à disparaître totalement.

- a) vrai b) faux



6 Quelle est la durée de vie d'un sac plastique ?

- a) entre 50 et 100 ans
b) entre 100 et 400 ans
c) entre 400 et 1000 ans

7 Combien de fois peut-on recycler une bouteille en verre ?

- a) 10 fois b) 100 fois c) à l'infini

8 Combien de fois peut-on recycler une feuille de papier ?

- a) 1 fois b) 7 fois c) 50 fois

9 Le recyclage du verre sert surtout à fabriquer de nouvelles bouteilles en verre vert.

a) vrai b) faux

10 Trier permet d'économiser de l'eau et des matières premières non renouvelables.

a) vrai b) faux

11 Fermer le robinet quand on se brosse les dents fait économiser de l'eau.

a) vrai b) faux

12 Trier contribue à la protection de l'environnement.

a) vrai b) faux



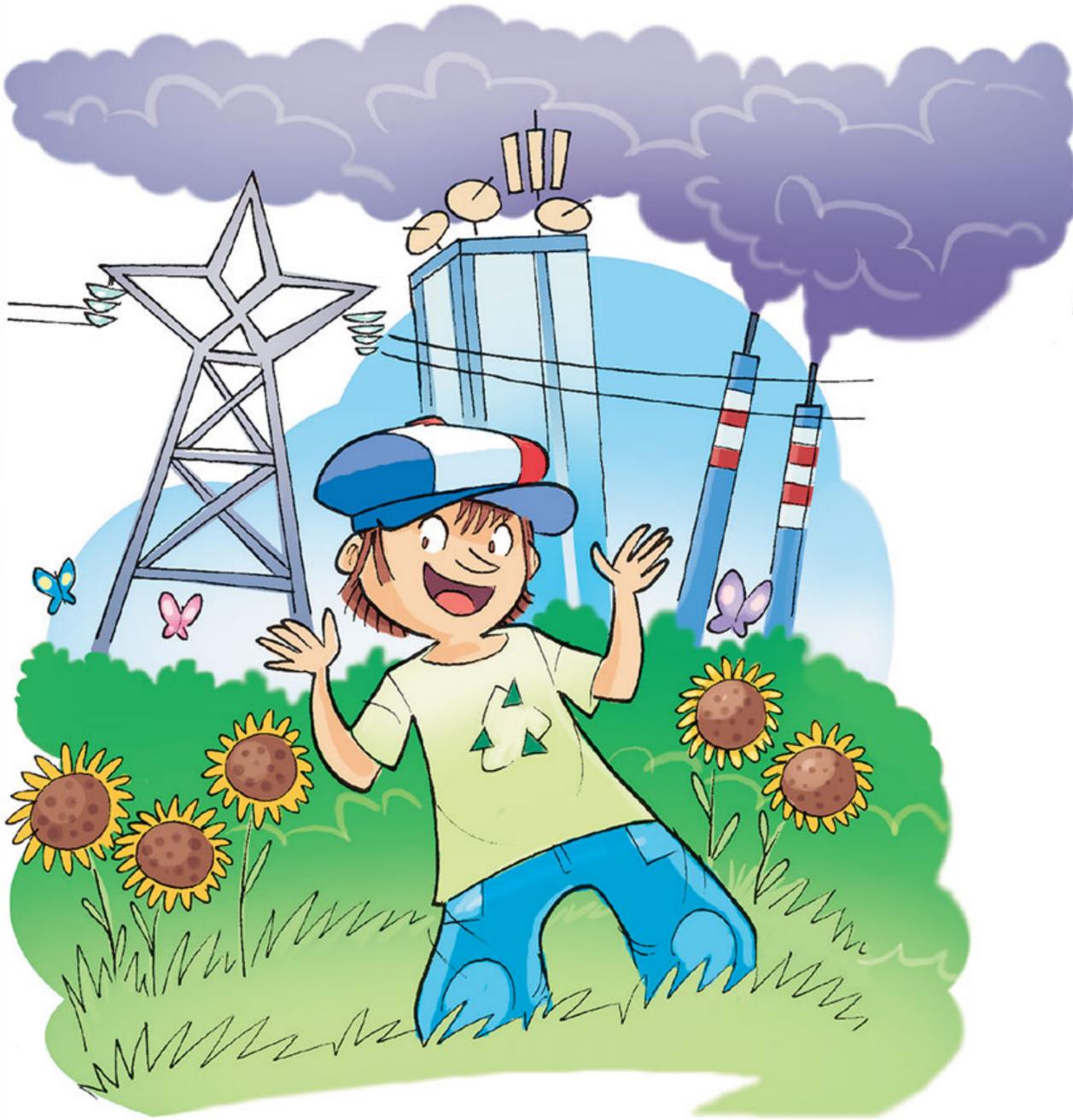
1 c - 2 a - 3 c - 4 b Faux, il faut 4000 ans. - 5 a - 6 b - 7 c - 8 b - 9 a - 10 a - 11 a - 12 a

13  Réponds au questionnaire !



1. Il met 5 ans.
2.
3.
4.
5.
6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.



Jojo écolo !

*Dans ma ville, il y a de tout
Des immeubles, des gratte-ciels
Des tramway, des autobus*

*Dans ma ville, il y a de tout
Je vois une file de voitures
Sauf les parfums de la nature
Les étoiles et le ciel bleu*

*Mais je suis Jojo écolo
Et je veux m'en occuper
Moi, j'évite de polluer
De salir, de gaspiller
Je trie toujours mes déchets
Et je me déplace à pied !*

14



Voici de bons gestes pour être un bon éco-citoyen.

- J'économise l'eau.
- Je ferme mon robinet quand je me brosse les dents.
- Je prends une douche plutôt qu'un bain.
- J'utilise des détergents biodégradables.
- J'économise l'énergie.
- Je ne laisse pas les appareils électriques en veille.
- J'utilise au maximum la lumière naturelle.
- J'éteins mon ordinateur lorsque je ne l'utilise pas.
- Je referme rapidement la porte de mon réfrigérateur.
- J'utilise de préférence des ampoules basse consommation.
- Je trie mes déchets.
- J'éteins la lumière, le téléviseur, la radio et la chaîne stéréo en quittant la pièce.



15



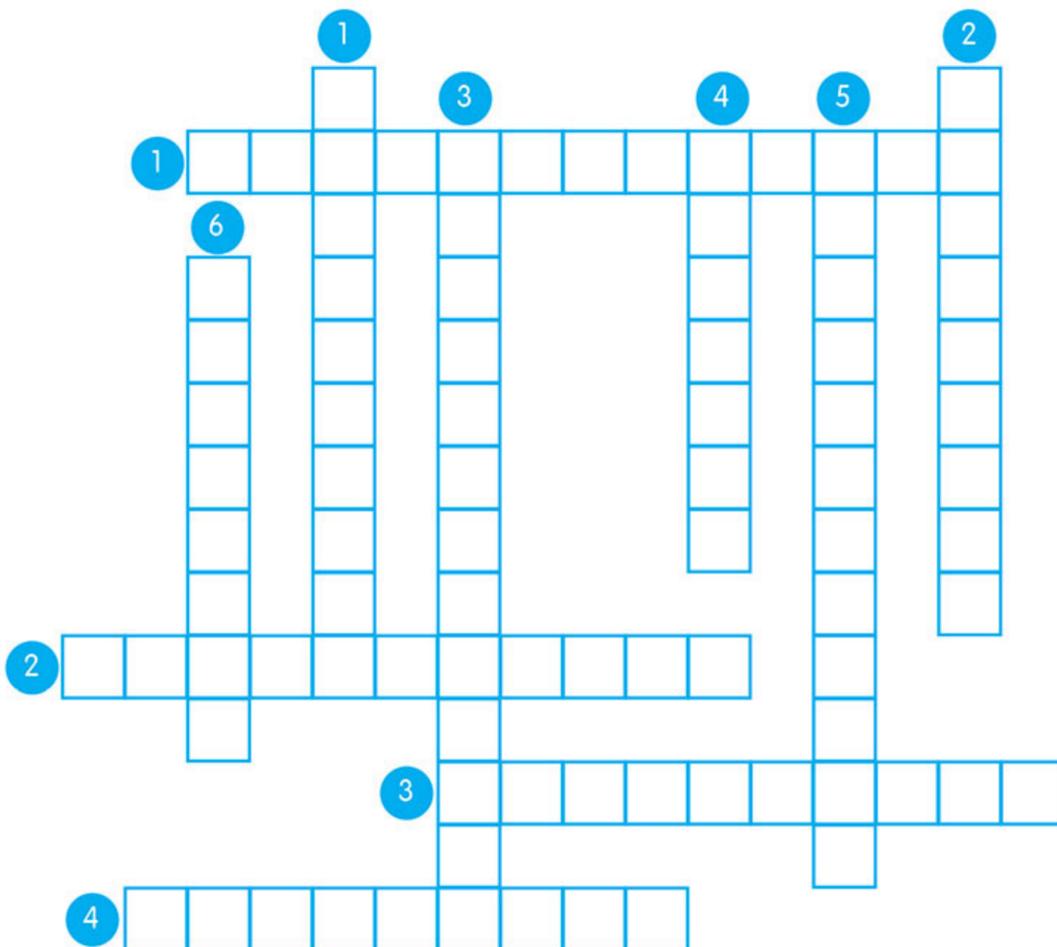
Mots croisés. Vocabulaire de l'environnement.

Verticalement

1. Traitement biologique des déchets organiques.
2. Récupérer et transformer des déchets pour fabriquer de nouveaux objets.
3. Tout ce qui nous entoure.
4. Tout ce que l'on jette quotidiennement.
5. Diversité des organismes vivants.
6. Science qui étudie le milieu des êtres vivants et de la nature.

Horizontalement

1. Substance pouvant être dégradée par des organismes vivants.
2. Séparer les déchets en fonction de leur nature.
3. Ensemble des êtres vivants et des éléments non vivants d'un milieu.
4. Dégradation d'un écosystème par des substances extérieures.



Pour aller plus loin ...

1. Tu es...

- Une fille
- Un garçon

2. Où es-tu né(e) ?

.....

3. Quel âge as-tu ?

- 10 ans
- 11 ans
- 12 ans
- 13 ans
- 14 ans

4. Où habites-tu aujourd'hui ?

- En ville
- Dans un village
- À la montagne
- À la campagne
- À la mer

5. Près de chez-toi y a-t-il des espaces verts ou des parcs ?

- Oui
- Non

6. À quelle fréquence t'y rends-tu ?

- Souvent
- Rarement
- Jamais

7. Pour quelles raisons t'y rends-tu ?

- Pour faire du sport
- Pour rencontrer des ami(e)s
- Parce que j'aime la nature
- Pour faire des activités de plein air (vélo, ski, etc.)
- Pour jouer avec des amis

.....

8. Pour quelles raisons tu n'y vas pas ?

Je n'y vais pas parce que...

- Je préfère rester chez moi
- Je ne m'y sens pas en sécurité
- Mes amis n'y vont pas
- Mes parents ne veulent pas
- Ça ne m'intéresse pas
- Je n'ai pas le temps

.....

9. Pour toi, est-il important de vivre près d'un espace vert ?

- Très important
- Important
- Peu important

10. Voici des lieux qui permettent d'être dans la nature. Lesquels fréquentes-tu ?

- Parcs et espaces verts en ville
- Jardin botanique
- Jardin zoologique
- Campagne
- Lacs et rivières
- Forêt
- Montagne
- Autres. Spécifie :

12. À quelle occasion pratiques-tu principalement ces activités ?

- Après l'école
- Les fins de semaines
- Pendant les vacances
- Dans le cadre des activités offertes à l'école
- Autres. Spécifie :

11. Parmi les activités de plein air, lesquelles pratiques-tu ?

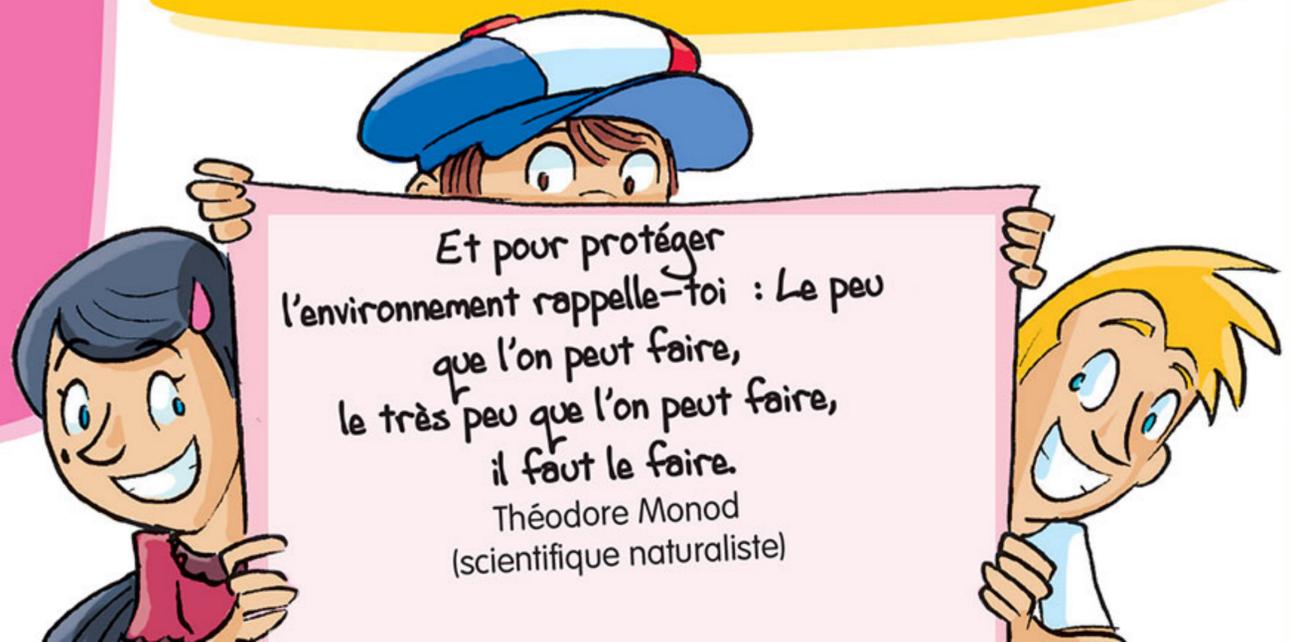
- Kayak
- Marche / Randonnée
- Voile
- Vélo ou VTT
- Ski, ski de fond
- Escalade
- Patinage
- Pêche
- Cueillette de petits fruits ou de champignons
- Camping
- Natation
- Jardinage
- Photographie
- Observer les animaux et la nature
- Autres. Spécifie :

13. Avec qui pratiques-tu ces activités ? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Seul(e)
- Avec des ami(e)s
- Avec ma famille
- Avec les autres élèves de ma classe

14. Dans 20 ans, tu imagines un monde avec...

- Moins de pollution (de l'eau, de l'air et des sols)
- Plus de pollution
- Moins d'espèces d'animaux et de végétaux
- Plus d'espaces naturels
- Moins de forêts naturelles
- Plus de terres disponibles pour l'agriculture et l'élevage





Le calendrier scolaire. Observe les bandes coloriées et réponds.

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS
Jeu 1 ³⁶ St Gilles	Sam 1 ³⁶ Ste Thérèse de F.E.J.	Mar 1 TOUSSAINT	Jeu 1 ³⁶ Ste Florence	Dim 1 JOUR DE L'AN	Mer 1 ³⁶ Ella	Jeu 1 ³⁶ St Aubin
Ven 2 ³⁶ St Ingrid	Dim 2 ³⁶ St Léger	Mer 2 ³⁶ Défunts	Ven 2 ³⁶ St Viviane	Lun 2 ³⁶ St Basile	Jeu 2 ³⁶ Présentation du Seigneur	Ven 2 ³⁶ St Charles le Bon
Sam 3 ³⁶ St Grégoire	Lun 3 ³⁶ F.N. D'ALLEMAGNE St Gérard 40	Jeu 3 ³⁶ St Hubert	Sam 3 ³⁶ St Xavier	Mar 3 ³⁶ St Geneviève	Ven 3 ³⁶ St Blaise	Sam 3 ³⁶ St Guénolé
Dim 4 ³⁶ St Rosalie	Mar 4 ³⁶ St François d'Assise	Ven 4 ³⁶ St Charles	Dim 4 ³⁶ St Barbara	Mer 4 ³⁶ St Odilon	Sam 4 ³⁶ St Veronique	Dim 4 ³⁶ St Casimir
Lun 5 ³⁶ St Raissa 36	Mer 5 ³⁶ St Fleur	Sam 5 ³⁶ St Sylvie	Lun 5 ³⁶ St Gerald 49	Jeu 5 ³⁶ St Edouard	Dim 5 ³⁶ St Agathe	Lun 5 ³⁶ St Olivia
Mar 6 ³⁶ St Bertrand	Jeu 6 ³⁶ St Bruno	Dim 6 ³⁶ St Leonard	Mar 6 ³⁶ St Nicolas	Ven 6 ³⁶ St Melaine	Lun 6 ³⁶ St Gaston 6	Mar 6 ³⁶ St Colette
Mer 7 ³⁶ St Reine	Ven 7 ³⁶ St Serge	Lun 7 ³⁶ St Carine 45	Mer 7 ³⁶ St Ambroise	Sam 7 ³⁶ St Raymond	Mar 7 ³⁶ St Eugénie	Mer 7 ³⁶ St Felicité
Jeu 8 ³⁶ Nativité N.D.	Sam 8 ³⁶ St Pélage	Mar 8 ³⁶ St Geoffroy	Jeu 8 ³⁶ Immaculée Conception	Dim 8 ³⁶ St Epiphane	Mer 8 ³⁶ St Jacqueline	Jeu 8 ³⁶ St Jean de Dieu
Ven 9 ³⁶ St Alain	Dim 9 ³⁶ St Denis	Mer 9 ³⁶ St Théodore	Ven 9 ³⁶ St Pierre Fourier	Lun 9 ³⁶ St Alix 2	Jeu 9 ³⁶ St Apolline	Ven 9 ³⁶ St Françoise R.
Sam 10 ³⁶ St Inès	Lun 10 ³⁶ St Ghislain 41	Jeu 10 ³⁶ St Léon	Sam 10 ³⁶ St Romaric	Mar 10 ³⁶ St Guillaume	Ven 10 ³⁶ St Arnaud	Sam 10 ³⁶ St Vivien
Dim 11 ³⁶ St Adelphe	Mar 11 ³⁶ St Firmin	Ven 11 ARMISTICE 1918	Dim 11 ³⁶ St Daniel	Mer 11 ³⁶ St Paulin	Sam 11 ³⁶ Notre-Dame de Lourdes	Dim 11 ³⁶ St Rosine
Lun 12 ³⁶ St Apollinaire 37	Mer 12 ³⁶ St Wilfried	Sam 12 ³⁶ St Christian	Lun 12 ³⁶ St Corentin 50	Jeu 12 ³⁶ St Tatiana	Dim 12 ³⁶ St Felix	Lun 12 ³⁶ St Justine 11
Mar 13 ³⁶ St Aimé	Jeu 13 ³⁶ St Gérard	Dim 13 ³⁶ St Brice	Mar 13 ³⁶ St Lucie	Ven 13 ³⁶ St Yvette	Lun 13 ³⁶ St Beatrice 7	Mar 13 ³⁶ St Rodrigue
Mer 14 ³⁶ Croix Glorieuse	Ven 14 ³⁶ St Juste	Lun 14 ³⁶ St Sidoine 46	Mer 14 ³⁶ St Odile	Sam 14 ³⁶ St Nina	Mar 14 ³⁶ St Valentin	Mer 14 ³⁶ St Mathilde
Jeu 15 ³⁶ St Roland	Sam 15 ³⁶ St Thérèse d'Avila	Mar 15 ³⁶ St Albert	Jeu 15 ³⁶ St Ninon	Dim 15 ³⁶ St Remi	Mer 15 ³⁶ St Claude	Jeu 15 ³⁶ St Carême
Ven 16 ³⁶ St Edith	Dim 16 ³⁶ St Edwige	Mer 16 ³⁶ St Marguerite	Ven 16 ³⁶ St Alice	Lun 16 ³⁶ St Marcel 3	Jeu 16 ³⁶ St Julienne	Ven 16 ³⁶ St Bénédicte
Sam 17 ³⁶ St Renaud	Lun 17 ³⁶ St Baudouin 42	Jeu 17 ³⁶ St Elisabeth	Sam 17 ³⁶ St Judicaël, Gaël	Mar 17 ³⁶ St Roseline	Ven 17 ³⁶ St Alexis	Sam 17 ³⁶ St Patrice
Dim 18 ³⁶ St Nadege	Mar 18 ³⁶ St Luc	Ven 18 ³⁶ St Aude	Dim 18 ³⁶ St Gatien	Mer 18 ³⁶ St Prisca	Sam 18 ³⁶ St Bernadette	Dim 18 ³⁶ St Cyrille
Lun 19 ³⁶ St Emilie 38	Mer 19 ³⁶ St René	Sam 19 ³⁶ St Tanguy	Lun 19 ³⁶ St Urbain	Jeu 19 ³⁶ St Maris	Dim 19 ³⁶ St Gabin	Lun 19 ³⁶ St Joseph 12
Mar 20 ³⁶ St Davy	Jeu 20 ³⁶ St Adeline	Dim 20 ³⁶ Christ Roi	Mar 20 ³⁶ St Théophile	Ven 20 ³⁶ St Sébastien	Lun 20 ³⁶ St Aimée	Mar 20 ³⁶ PRINTEMPS
Mer 21 ³⁶ St Mathieu	Ven 21 ³⁶ St Céline	Lun 21 ³⁶ Prés. de Marie 47	Mer 21 ³⁶ St Pierre C.	Sam 21 ³⁶ St Agnès	Mar 21 ³⁶ St Mardi-Gras	Mer 21 ³⁶ St Clémence
Jeu 22 ³⁶ St Maurice	Sam 22 ³⁶ St Eulodie	Mar 22 ³⁶ St Cécile	Jeu 22 ³⁶ HIVER	Dim 22 ³⁶ St Vincent	Mer 22 ³⁶ St Cendres	Jeu 22 ³⁶ St Léa
Ven 23 ³⁶ AUTOMNE	Dim 23 ³⁶ St Jean de Capistran	Mer 23 ³⁶ St Clément	Ven 23 ³⁶ St Armand	Lun 23 ³⁶ St Bernard 4	Jeu 23 ³⁶ St Lazare	Ven 23 ³⁶ St Victorien
Sam 24 ³⁶ St Thibé	Lun 24 ³⁶ St Florentin	Jeu 24 ³⁶ St Flora	Sam 24 ³⁶ St Adele	Mar 24 ³⁶ St François de Sales	Ven 24 ³⁶ St Modeste	Sam 24 ³⁶ St Cath. de Suède
Dim 25 ³⁶ St Hermann	Mar 25 ³⁶ St Enquerran	Ven 25 ³⁶ St Catherine	Dim 25 ³⁶ NOËL	Mer 25 ³⁶ Conversion de St Paul	Sam 25 ³⁶ St Roméo	Dim 25 ³⁶ St Humbert
Lun 26 ³⁶ St Côme, Damien 39	Mer 26 ³⁶ St Dimitri	Sam 26 ³⁶ St Delphine	Lun 26 ³⁶ St Etienne	Jeu 26 ³⁶ St Paule	Dim 26 ³⁶ 1 ^{er} dim. de Carême	Lun 26 ³⁶ Annonciation 13
Mar 27 ³⁶ St Vincent de Paul	Jeu 27 ³⁶ St Emeline	Dim 27 ³⁶ AVENT	Mar 27 ³⁶ St Jean	Ven 27 ³⁶ St Angèle	Lun 27 ³⁶ St Honorine	Mar 27 ³⁶ St Habib
Mer 28 ³⁶ St Venceslas	Ven 28 ³⁶ St Simon, Jude	Lun 28 ³⁶ St Jacques de la Marche 48	Mer 28 ³⁶ St Innocents	Sam 28 ³⁶ St Thomas d'Aquin	Mar 28 ³⁶ St Romain	Mer 28 ³⁶ St Gontran
Jeu 29 ³⁶ St Michel	Sam 29 ³⁶ St Narcisse	Mar 29 ³⁶ St Saturnin	Jeu 29 ³⁶ St David	Dim 29 ³⁶ St Gildas	Mer 29 ³⁶ St Auguste	Jeu 29 ³⁶ St Gwladys
Ven 30 ³⁶ St Jérôme	Dim 30 ³⁶ St Bienvenu	Mer 30 ³⁶ St André	Ven 30 ³⁶ Sainte Famille	Lun 30 ³⁶ St Marline 5	Mer 30 ³⁶ St Auguste	Ven 30 ³⁶ St Amédée
Sam 31 ³⁶ St Quentin	Lun 31 ³⁶ St Quentin	REF. 34218E	Sam 31 ³⁶ St Sylvestre	Mar 31 ³⁶ St Marcelle		Sam 31 ³⁶ St Benjamin

MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
Jeu 1 ³⁶ St Aubin	Dim 1 RAMEAUX	Mar 1 FÊTE DU TRAVAIL	Ven 1 ³⁶ St Justin	Dim 1 F.N. du CANADA St Thierry	Mer 1 FÊTE NATIONALE SUISSE St Alphonse	Sam 1 ³⁶ St Gilles
Ven 2 ³⁶ St Charles le Bon	Lun 2 ³⁶ St Sandrine 14	Mer 2 ³⁶ St Boris	Sam 2 ³⁶ St Blandine	Lun 2 ³⁶ St Marinien 27	Jeu 2 ³⁶ St Julien Eymard	Dim 2 ³⁶ St Ingrid
Sam 3 ³⁶ St Guénolé	Mar 3 ³⁶ St Richard	Jeu 3 ³⁶ St Philippe, Jacques	Dim 3 ³⁶ Trinité - Fête des Mères	Mar 3 ³⁶ St Thomas	Ven 3 ³⁶ St Lydie	Lun 3 ³⁶ St Grégoire
Dim 4 ³⁶ St Casimir	Mer 4 ³⁶ St Isidore	Ven 4 ³⁶ St Sylvain	Lun 4 ³⁶ St Clotilde 23	Mer 4 ³⁶ St Florent	Sam 4 ³⁶ St Jean-Marie Vianney	Mar 4 ³⁶ St Rosalie
Lun 5 ³⁶ St Olivia	Jeu 5 ³⁶ St Irène	Sam 5 ³⁶ St Judith	Mar 5 ³⁶ St Igor	Jeu 5 ³⁶ St Antoine	Dim 5 ³⁶ St Abel	Mer 5 ³⁶ St Raissa
Mar 6 ³⁶ St Colette	Ven 6 ³⁶ Vendredi Saint - St Marcoulin	Dim 6 ³⁶ St Prudence	Mer 6 ³⁶ St Norbert	Ven 6 ³⁶ St Mariette	Lun 6 ³⁶ Transfiguration	Jeu 6 ³⁶ St Bertrand
Mer 7 ³⁶ St Felicité	Sam 7 ³⁶ St J.-B. de la Salle	Lun 7 ³⁶ St Gaele 19	Jeu 7 ³⁶ St Gilbert	Sam 7 ³⁶ St Raoul	Mar 7 ³⁶ St Gatien	Ven 7 ³⁶ St Reine
Jeu 8 ³⁶ St Jean de Dieu	Dim 8 PÂQUES	Mar 8 VICTOIRE 1918	Ven 8 ³⁶ St Médard	Dim 8 ³⁶ St Thibaut	Mer 8 ³⁶ St Dominique	Sam 8 ³⁶ Nativité N.D.
Ven 9 ³⁶ St Françoise R.	Lun 9 LUNDI DE PÂQUES 15	Mer 9 ³⁶ St Pacôme - J. de l'Europe	Sam 9 ³⁶ St Diane	Lun 9 ³⁶ St Amandine	Jeu 9 ³⁶ St Amour	Dim 9 ³⁶ St Alain
Sam 10 ³⁶ St Vivien	Mar 10 ³⁶ St Fulbert	Jeu 10 ³⁶ St Solange	Dim 10 ³⁶ Fête du Saint Sacrement	Mar 10 ³⁶ St Ulrich	Ven 10 ³⁶ St Laurent	Lun 10 ³⁶ St Inès 37
Lun 11 ³⁶ St Rosine	Mer 11 ³⁶ St Stanislas	Ven 11 ³⁶ St Estelle	Lun 11 ³⁶ St Barnabe 24	Mer 11 ³⁶ St Benoît	Sam 11 ³⁶ St Claire	Mar 11 ³⁶ St Adelphe
Lun 12 ³⁶ St Justine 11	Mer 12 ³⁶ St Jules	Sam 12 ³⁶ St Achille	Mar 12 ³⁶ St Guy	Jeu 12 ³⁶ St Olivier	Dim 12 ³⁶ St J.-E. de Chantal	Mer 12 ³⁶ St Apollinaire
Mar 13 ³⁶ St Rodrigue	Ven 13 ³⁶ St Ida	Dim 13 ³⁶ Fête Jeanne d'Arc	Mer 13 ³⁶ St Antoine de Padoue	Ven 13 ³⁶ St Henri, Joël	Lun 13 ³⁶ St Hippolyte	Jeu 13 ³⁶ St Aimé
Mer 14 ³⁶ St Mathilde	Sam 14 ³⁶ St Maxime	Lun 14 ³⁶ St Mathias 20	Jeu 14 ³⁶ St Eusee	Sam 14 FÊTE NATIONALE FRANÇAISE	Mar 14 ³⁶ St Evrard	Ven 14 ³⁶ Croix Glorieuse
Jeu 15 ³⁶ St Carême	Dim 15 ³⁶ St Patrice	Mar 15 ³⁶ St Denise	Ven 15 ³⁶ St Germaine	Dim 15 ³⁶ St Donald	Mer 15 ³⁶ ASSOMPTION	Sam 15 ³⁶ St Roland
Ven 16 ³⁶ St Bénédicte	Lun 16 ³⁶ St Benoît-Joseph	Mer 16 ³⁶ St Honoré	Sam 16 ³⁶ St Jean-François Régis	Lun 16 ³⁶ N.-D. du Mont-Carmel	Jeu 16 ³⁶ St Arnel	Dim 16 ³⁶ St Edith
Sam 17 ³⁶ St Patrice	Mar 17 ³⁶ St Anicet	Jeu 17 ASCENSION	Dim 17 ³⁶ Fête des Pères	Mar 17 ³⁶ St Charlene	Ven 17 ³⁶ St Hyacinthe	Lun 17 ³⁶ St Renaud 38
Dim 18 ³⁶ St Cyrille	Mer 18 ³⁶ St Parfait	Ven 18 ³⁶ St Eric	Lun 18 ³⁶ St Léonce	Mer 18 ³⁶ St Frédéric	Sam 18 ³⁶ St Hélène	Mar 18 ³⁶ St Nalège
Lun 19 ³⁶ St Joseph 12	Jeu 19 ³⁶ St Emma	Sam 19 ³⁶ St Yves	Mar 19 ³⁶ St Romuald	Jeu 19 ³⁶ St Arsène	Dim 19 ³⁶ St Jean Eudes	Mer 19 ³⁶ St Emile
Mar 20 PRINTEMPS	Ven 20 ³⁶ St Olette	Dim 20 ³⁶ St Bernardin	Mer 20 ³⁶ St Ete	Ven 20 ³⁶ St Marina	Lun 20 ³⁶ St Bernard	Jeu 20 ³⁶ St Davy
Mer 21 ³⁶ St Clémence	Sam 21 ³⁶ St Anelme	Lun 21 ³⁶ St Constantin 21	Jeu 21 ³⁶ St Rodolphe	Sam 21 FÊTE NATIONALE BELGE St Victor	Mar 21 ³⁶ St Christophe	Ven 21 ³⁶ St Mathieu
Jeu 22 ³⁶ St Léa	Dim 22 ³⁶ St Alexandre	Mar 22 ³⁶ St Emile	Ven 22 ³⁶ St Alban	Dim 22 ³⁶ St Marie-Madeleine	Mer 22 ³⁶ St Fabrice	Sam 22 ³⁶ AUTOMNE
Ven 23 ³⁶ St Victorien	Lun 23 ³⁶ St Georges	Mer 23 ³⁶ St Didier	Sam 23 ³⁶ F.N. du LUXEMBOURG St Audrey	Lun 23 ³⁶ St Brigitte	Jeu 23 ³⁶ St Rose de Lima	Dim 23 ³⁶ St Constant
Sam 24 ³⁶ St Cath. de Suède	Mar 24 ³⁶ St Fidèle	Jeu 24 ³⁶ St Donatien	Dim 24 ³⁶ F.N. du QUEBEC St Jean-Baptiste	Mar 24 ³⁶ St Christine	Ven 24 ³⁶ St Barthelemy	Lun 24 ³⁶ St Thecle 39
Dim 25 ³⁶ St Humbert	Mer 25 ³⁶ St Marc	Ven 25 ³⁶ St Sophie	Lun 25 ³⁶ St Eleanore 26	Mer 25 ³⁶ St Jacques	Sam 25 ³⁶ St Louis	Mar 25 ³⁶ St Hermann
Lun 26 ³⁶ Annonciation 13	Jeu 26 ³⁶ St Alida	Sam 26 ³⁶ St Bénétreng	Mar 26 ³⁶ St Anthelme	Jeu 26 ³⁶ St Anne, Jochim	Dim 26 ³⁶ St Natacha	Mer 26 ³⁶ St Côme, Damien
Mar 27 ³⁶ St Habib	Ven 27 ³⁶ St Zita	Dim 27 PENTECÔTE	Mer 27 ³⁶ St Fernand	Ven 27 ³⁶ St Nathalie	Lun 27 ³⁶ St Monique	Jeu 27 ³⁶ St Vincent de Paul
Mer 28 ³⁶ St Gontran	Sam 28 ³⁶ St Valérie	Lun 28 ³⁶ LUNDI DE PENTECÔTE 22	Jeu 28 ³⁶ St Irénee	Sam 28 ³⁶ St Samson	Mar 28 ³⁶ St Augustin	Ven 28 ³⁶ St Venceslas
Jeu 29 ³⁶ St Gwladys	Dim 29 ³⁶ Souvenir des Déportés	Mar 29 ³⁶ St Aymar	Ven 29 ³⁶ St Pierre, Paul	Dim 29 ³⁶ St Marthe	Mer 29 ³⁶ St Sabine	Sam 29 ³⁶ St Michel
Ven 30 ³⁶ St Amédée	Lun 30 ³⁶ St Robert	Mer 30 ³⁶ St Ferdinand	Sam 30 ³⁶ St Martial	Lun 30 ³⁶ St Juliette	Jeu 30 ³⁶ St Flaire	Dim 30 ³⁶ St Jérôme
Sam 31 ³⁶ St Benjamin		Jeu 31 ³⁶ Visitation	REF. 34218E	Mar 31 ³⁶ St Ignace de Loyola	Ven 31 ³⁶ St Arside	

- Zone A - bande grise - Caen, Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, Nantes, Montpellier, Nancy-Metz, Rennes, Toulouse
- Zone B - bande verte - Aix-Marseille, Amiens, Rouen, Besançon, Dijon, Lille, Reims, Nice, Orléans-Tours, Limoges, Poitiers, Strasbourg
- Zone C - bande orange - Bordeaux, Créteil, Paris, Versailles

Est-ce que Montpellier est en vacances le 2 mars ?

Au mois d'avril la zone C est en vacances du au

Pour la Toussaint, les trois zones sont en vacances du au

Est-ce que Toulouse et Lille sont en vacances le 12 avril ?

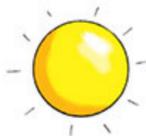
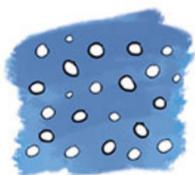
Quel est le premier jour des grandes vacances ?



Rappelle-toi !



Quel temps fait-il?



La météo aujourd'hui
 C'est compliqué, mes amis
 Il neige, il pleut, il grèle,
 Il fait chaud ou bien on gèle
 Il y a du soleil et des nuages
 Il fait beau pour aller à la plage
 On étouffe ou bien on tremble
 De janvier en décembre!



Complète la poésie avec les expressions de la liste suivante :

il fait beau, il pleut, il y a du vent, il fait gris, il fait du soleil, il y a des tonnerres

Quel temps fait-il à Paris?

.....

Et à Bordeaux?

.....

À Nanterre?

.....

À Nantes?

.....

Et à Marseille?

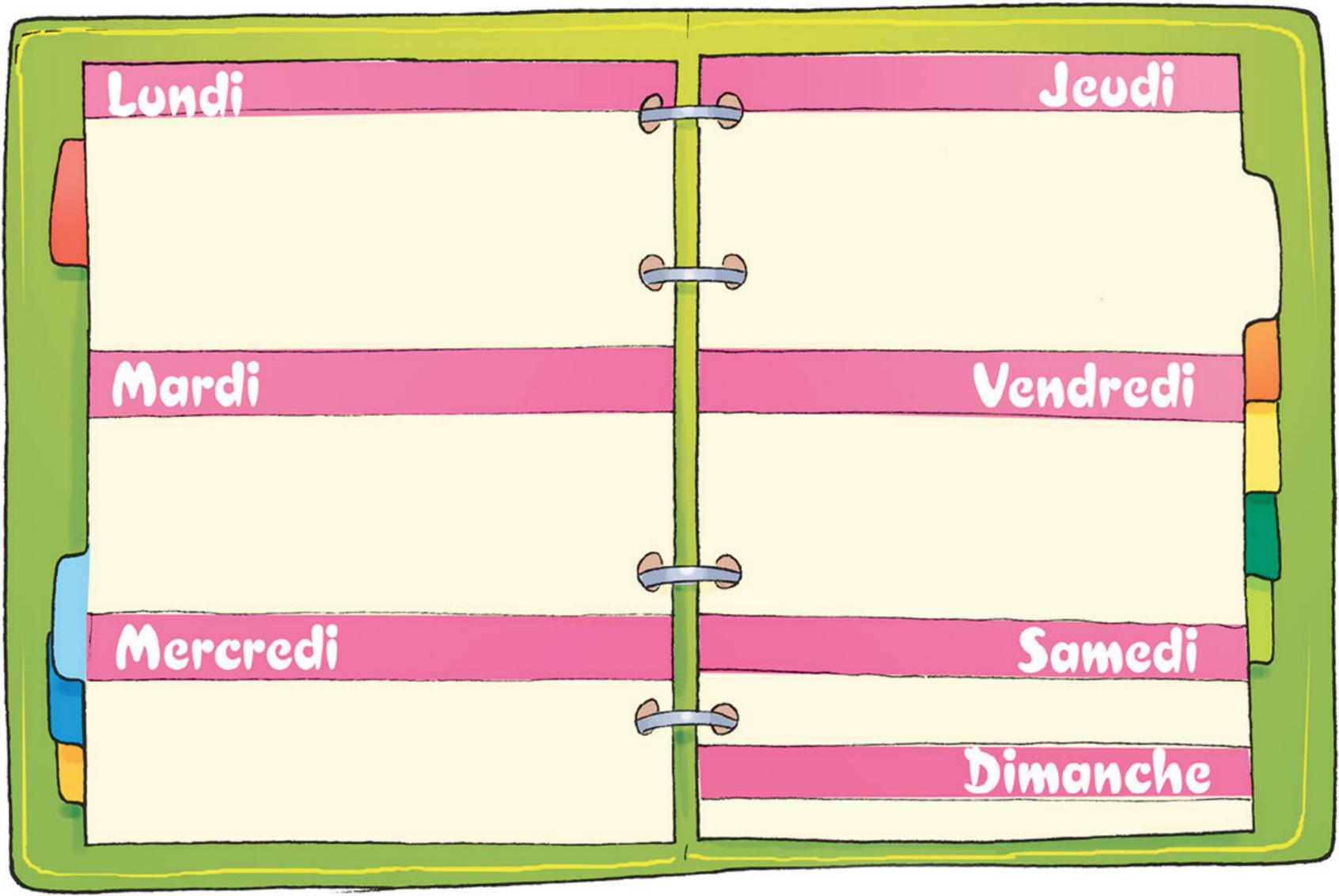
.....



6



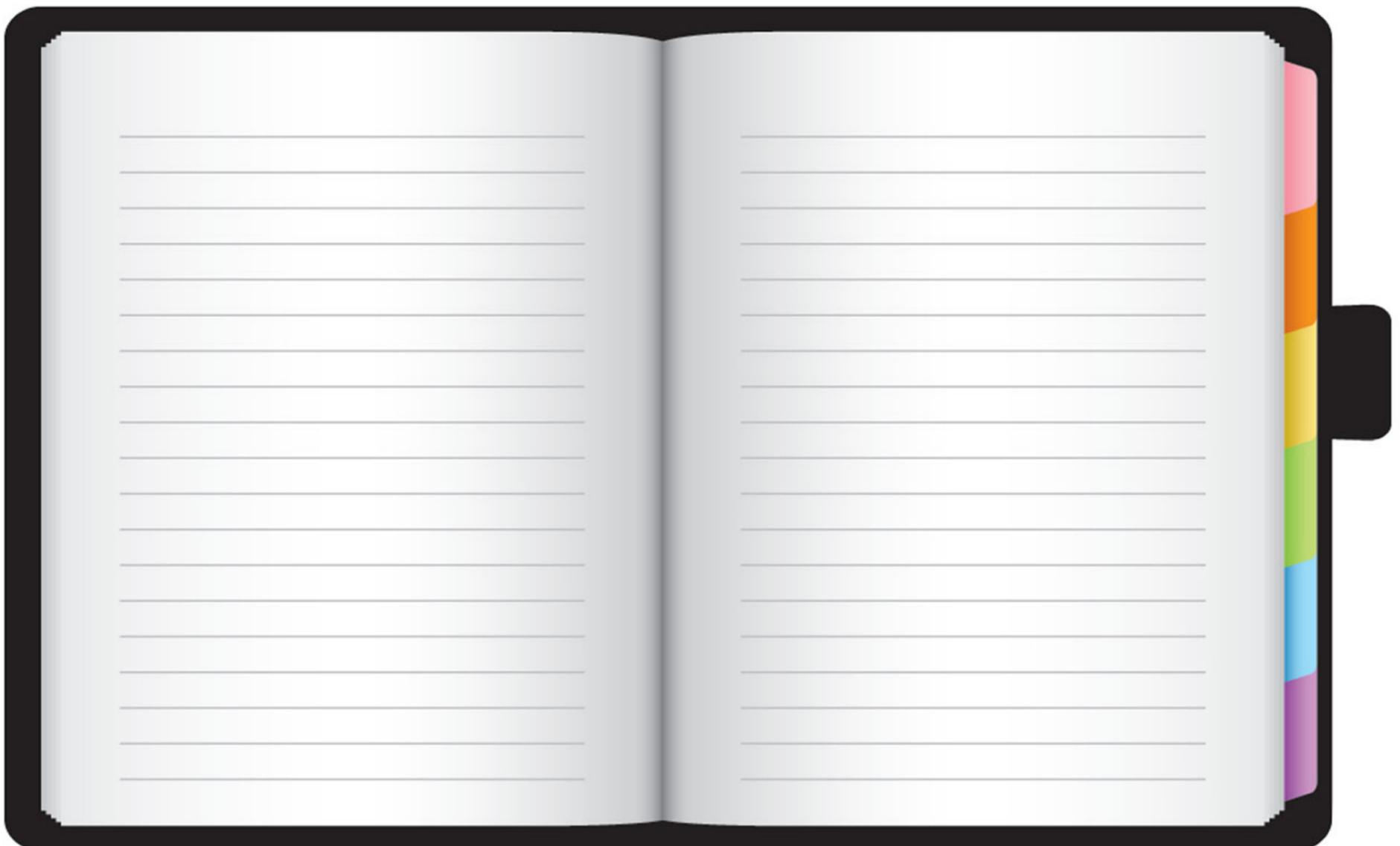
Quels sont les loisirs de Jojo ? Complète son agenda.



7



Ecris ton agenda.





Lis la lettre et entoure en bleu le destinataire, en **jaune** les informations, en **vert** les formules de politesse, en **rouge** la signature.

Paris, le 26 septembre 2012

Chère Christine,
 Aujourd'hui c'est mercredi et comme il n'y a pas d'école je vais au centre-ville avec maman et mon amie Charlotte. On passe ensemble tout l'après-midi : nous visitons la Tour Eiffel et après nous allons manger une glace délicieuse !! Quelle journée fantastique !! Et toi, ça va ? Tu t'amuses bien à Marseille ? Je pense beaucoup à toi et je t'embrasse très fort.

À bientôt,
 Hélène



Réponds aux questions.



- À qui est destinée cette lettre ?
- Qui écrit cette lettre ?
- Quelle est la date écrite sur la lettre ?
- Où la lettre a été écrite ?
- À ton avis, où arrivera la lettre ?



Remets dans l'ordre les éléments de la réponse de Christine.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Marseille, le 3 octobre 2012
- Christine
- Grosses bises
- J'espère venir te voir très tôt à Paris.
- Salut Hélène !
- Ici, il fait encore assez chaud pour aller à la plage.
- Parfois, après l'école, on y va tous ensemble pour goûter au bord de la mer. On s'amuse bien !

11



Complète !



Tu parl..... très bien français.

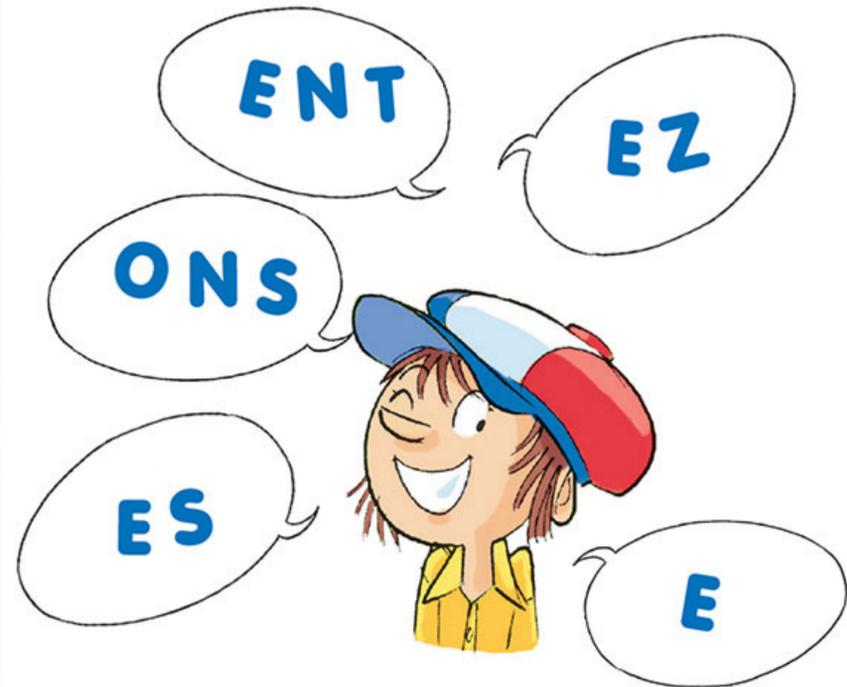
Elles invit..... des amis au cinéma.

Je mang..... des fruits et des légumes.

Nous aim..... tous l'été.

Il arriv..... tard à l'école.

Vous pass..... vos vacances à la montagne.



12



Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases :



ne / pas / faux / Il / chante

à / à / Nous / pas / l' / pied / école / marchons / ne

écoutes / professeur / pas / Tu / n' / le

ne / Vous / détestez / le / pas / chocolat

pas / anglais / Je / parle / ne

n' / musique / pas / la / Elles / adorent

15



Complète avec le verbe qui convient. Choisis dans la liste ci-dessous et écris sur les points la forme correcte !



avoir, être, faire, aller, pouvoir, mettre



J'..... une soeur et un frère.

Ils à l'école en voiture.

Nous nos devoirs dans l'après-midi.

Tu parler français.

Elle son manteau pour sortir.

Vous déjà en classe.

Tu de la danse et du tennis.

Je en vacances à la mer.

Nous danser à la fête de Marcel ?

Ils un chien à la maison.

Elle une très bonne amie.

Vous votre cahier sur le pupitre.

16



A toi ! Forme une phrase pour chaque verbe de la liste ci-dessus.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

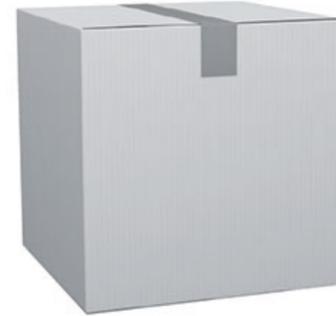
17



Quoi peut devenir quoi ? Complète comme dans l'exemple.



une boîte de conserve



une boîte en carton



un flacon en plastique



un pull polaire



une bouteille en verre



une clé



un journal



un pot en verre

Une **boîte de conserve** peut devenir **une clé**

.....

.....

.....

Evaluation 1



1



Complète le texte de la carte postale avec les mots de la liste:

8 p.



à la mer
bientôt
bronzée
mes amis
je nage
août
Nice
Chère

..... Virginie, je suis en vacances, près de
..... Je m'amuse beaucoup et tous les
jours avec Je suis déjà bien !
Je rentre à la fin d'
À, Sophie.

2



Ecris une carte postale à un(e) ami(e).
Tu peux te servir des mots de la liste.



12 p.

A large light blue rectangular area for writing a postcard. It features a vertical line on the left side and a white square in the top right corner, representing a stamp. The rest of the area is filled with horizontal dotted lines for writing.

téléphérique
paysage
montagne
Cher
comment
Mont Blanc

Evaluation 2

Evaluation

1



Complète le dessin en utilisant les mots de la liste:



2 p.

souris, clavier, écran, CD Rom



2



Fais les calculs. Ecris les chiffres en lettres.



12 p.

$29 + 13 =$

..... et font

$60 - 39 =$

..... moins font

$5 \times 9 =$

..... fois font

$56 : 7 =$

..... divisé par font

3



Complète avec la terminaison qui convient.



6 p.

Tu parl..... bien français.

Ils regard..... la télé tous les soirs.

Nous chant..... dans la chorale de l'école.

Je mang..... des céréales au petit déjeuner.

Vous entr..... en classe.

Evaluation 3

1  Complète l'agenda de Jojo.

 13 p.

LUNDI



Natation



A toi
de compléter...



2  Complète avec les formes correctes du verbe *faire* et du verbe *aller*.

 3 p.

Chaque semaine, moi et mes amies nous du tennis au club de l'école. Nous ensemble à la piscine tous les dimanches aussi. Mon frère de la guitare et tous les copains de ma classe de la gymnastique pendant la classe de sport. Ils à la salle de gym et travaillent avec le professeur.

3  Et toi ? Que fais tu le samedi ? Où vas tu ?

 5 p.

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluation 4

Evaluation

- 1**  Es-tu un bon éco-citoyen ? Fais ton tri en reliant les déchets à la poubelle où il faut les déposer. 6 p.



- 2**  Complète les phrases avec les formes correctes du verbe *pouvoir* à la forme affirmative ou négative. 5 p.



Je *peux* trier mes déchets.

Tu recycler.

Nous aller à l'école à pied.

Je *ne peux pas* jeter des papiers partout.

Il faire un feu dans la forêt.

Elles laisser des déchets dans le parc après un goûter.

Vous participer à des activités de nettoyage des parcs et des forêts.

- 3**  Et toi ? Est-ce que tu fais des gestes écologiques ?
Donne l'exemple de trois choses que tu fais pour la planète. 9 p.



.....
.....
.....
.....

Evaluation Finale

1



Complète le texte de la carte postale avec les mots de la colonne de droite.



7 p.

Cher ami,

Comment vas-tu? Je en vacances, à la mer.
Tous les jours je nage et je bronze sur Le soir je
au parc d'attractions avec mes amis. Nous du vélo et
nous au cinéma en air libre.

C'est super!

Et toi? Où passes-tu? Quelles sont les activités
que tu fais tous les.....?

Amitiés,

Gilles.

jours,
la plage,
tes vacances,
suis,
allons,
vais, faisons

2



Complète les phrases avec les formes correctes des
verbes suivants: *être, avoir, pouvoir, aller, faire, entrer.*



3 p.

Tu à l'école à vélo.

Nous du sport tous les jours.

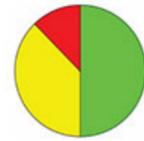
Je en vacances en France.

Elle un chat noir.

Vous en classe à 8 heures.

Ils parler français.



3  Mettez les phrases de l'exercice 2 à la forme négative.  3 p.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

4  Ecris les chiffres en lettres :  2 p.

24

39

41

55



5  Quel est ton jour préféré de la semaine ?
Quelles sont tes activités ce jour-là ? Ecris.  5 p.

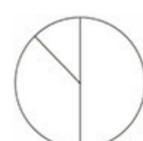
.....

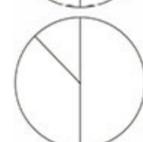
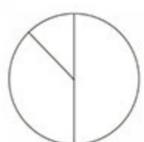
.....

.....

.....

Et maintenant ... colorie ton résultat...

Evaluation 1  Evaluation 2  Evaluation 3 

Evaluation 4  Evaluation Finale 

... et compte tes points :

Tu as entre **16 – 20 points** – Bravo!

Tu as entre **11 – 15 points** – C'est bien!

Tu as entre **6 – 10 points** – Ça va, mais tu dois encore travailler.



Portfolio

C'est moi !

COLLE TA
PHOTO ICI



Nom

Prénom

Date de naissance Pays

Lieu de naissance

Nationalité

Adresse

Taille

Couleur des yeux

Couleur des cheveux

Profession

La lettre

1  Entoure les éléments suivants :



- 1 Nom et adresse de l'expéditeur
- 2 Lieu
- 3 Date
- 4 Formule d'appellation
- 5 Texte de la lettre
- 6 Salutations
- 7 Signature

Réponds :

Marseille, le 12 août 2012.

Chère Marie,

Je suis en vacances à Marseille chez mes grands-parents.

Je vais tous les jours à la plage et je m'amuse beaucoup avec mes amis.

Le temps est merveilleux : il fait chaud mais il y a toujours un peu de vent. Je me repose et je ne pense pas encore à la rentrée et aux devoirs ! J'espère que tu vas bien et que tu passes de bonnes vacances.

Je t'embrasse très fort.

Nadine



1. Qui a écrit la lettre ?
2. À qui est-elle destinée ?
3. À quelle date la lettre a-t-elle été écrite ?
4. Où la lettre a-t-elle été écrite ?
5. Que fait Nadine tous les jours ?
6. Quel temps fait-il à Marseille ?

Date

Je connais la structure de la lettre



Je sais comprendre le contenu d'une petite lettre



Je sais rédiger une petite lettre



Je sais adresser une lettre ou une carte postale



En vacances

2   Recompose les phrases.

- | | |
|--|---|
| 1 Marc aime la randonnée | A et en vacances elle aime visiter des villes et des musées. |
| 2 Martine adore l'art | B et il passe ses vacances à la montagne. |
| 3 Aline fait de la plongée | C à la campagne chez ses grands-parents. |
| 4 Philippe fait des promenades à cheval | D chaque été, à la mer. |



1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....

Date

Je sais parler des vacances



Je sais mettre en relation les lieux de vacances et les activités spécifiques



Je sais écrire un petit compte-rendu au sujet des vacances



3 Coche la bonne case.

1 Nom anglais donné à un message électronique non souhaité :

- a spam
- b slam
- c bang

2 Quelle est dans une maison la pièce idéale pour placer un ordinateur avec connexion Internet ?

- a la cuisine
- b la chambre
- c le salon

3 Toutes les informations que l'on trouve sur Internet sont vraies.

- a oui
- b ça dépend des sites
- c non

4 Comment on appelle le journal personnel en ligne sur Internet ?

- a blog
- b forum
- c agenda

5 Que peux-tu faire si un site Internet te demande ton adresse postale et tu ne sais pas pourquoi ?

- a donner ton adresse
- b donner l'adresse de ton copain
- c ne pas répondre

6 Tu ne dois jamais accepter de rencontrer personnellement quelqu'un que tu as connu sur un chat.

- a faux
- b vrai
- c ça dépend

7 Quel est le nom d'un programme qui attaque ton ordinateur ?

- a microbe
- b parasite
- c virus

8 Comment on appelle une personne qui attaque un système informatique pour voler des informations ?

- a pilote
- b pirate
- c corsaire

9 Quelle information permet d'identifier un ordinateur connecté à Internet ?

- a adresse mail
- b adresse IP
- c numéro de téléphone

10 Que dois-tu faire des méls bizarres ou bien envoyés par des personnes inconnues ?

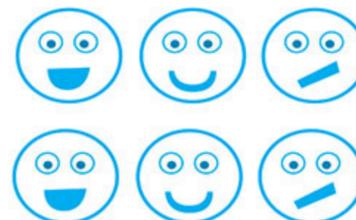
- a répondre « non »
- b les envoyer aux amis
- c les supprimer sans les ouvrir



Date

Je connais et je sais utiliser Internet

Je sais utiliser les outils technologiques de façon correcte et responsable



Mes activités de la semaine

4



Pendant la semaine, l'après-midi je fais / je vais ...

Lundi

.....

Mardi

.....

Mercredi

.....

Jeudi

.....

Vendredi

.....

Le weekend

.....

.....

Ce que j'aime c'est

.....

.....

Ce que je n'aime pas c'est

.....

.....



Date

Je sais parler de mon temps libre



Je sais dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas



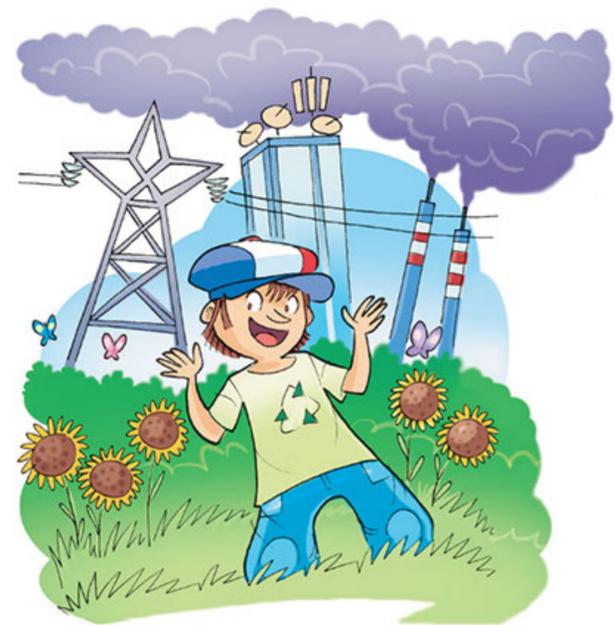
Moi... petit écolo

5



Reconnais-tu les gestes écolos au quotidien ?
Coche les bonnes réponses.

- 1 Boire l'eau du robinet évite le transport de l'eau minérale et les déchets plastiques.
- 2 Pour un environnement plus propre, exagérer dans les doses de lessive, savons et de bains moussants.
- 3 Recycler le verre, le papier, le carton, le métal et le plastique.
- 4 Éviter les piles rechargeables et préférer les piles jetables.
- 5 Préférer la lumière des lampes à la lumière naturelle.
- 6 Penser à éteindre la lumière en sortant d'une pièce.
- 7 Penser à récupérer l'eau de pluie pour le jardin.
- 8 Utiliser des lampes à économie d'énergie.
- 9 Utiliser la voiture pour les petits trajets.
- 10 Préférer les douches aux bains.



Date

Je connais les gestes écolos



Je respecte l'environnement



Je suis un bon éco-citoyen

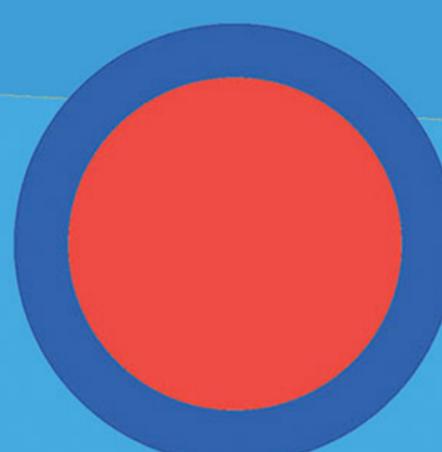






SITKA

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



978-606-94038-3-9